

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 30.10.2020 г.

№ 194

Об утверждении дорожной карты по
разработке и внедрению рабочей
программы воспитания
в общеобразовательных учреждениях

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам
воспитания обучающихся»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования – Ершичский район Смоленской области на период с 01.11.2020 г. до 31.12.2021г. (Приложение №1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать дорожные карты по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в соответствии с дорожной картой по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования – Ершичский район Смоленской области на период с 01.11.2020 г. до 31.12.2021г.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста Отдела по образованию Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области Е.В. Павлюченкову.

Начальник Отдела по образованию



А.В. Пуликова

**Дорожная карта
по разработке и внедрению рабочей программы воспитания
в общеобразовательных учреждениях муниципального образования –
Ершичский район Смоленской области
на период с 01.11.2020 г. до 31.12.2021г.**

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в образовательных организациях.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг.

Этапы реализации дорожной карты

1-й этап - планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом рабочей программы воспитания, изучение состояния воспитательного процесса в образовательной организации (ноябрь-декабрь 2020 года).

2-й этап - разработка проектов рабочей программы воспитания в ОУ (ноябрь 2020 года - апрель 2021 года).

3-й этап - нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (апрель 2021 года).

4-й этап - обсуждение и согласование проекта рабочей программы воспитания с участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет (май 2021 года).

5-й этап - разработка календарных планов к рабочей программы воспитания в ОУ на 2021/22 учебный год (май 2021 года).

6-й этап - изменение основной образовательной программы в ОУ: включение рабочей программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам перехода на новую рабочую программу воспитания в образовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Отдел по образованию, общеобразовательные учреждения
2.	Создание команд участников образовательных отношений по доработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Изучение состояния воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей в ОУ	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Планирование совместной работы ОУ с социальными партнерами	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
6.	Доработка проекта содержательной части рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Рабочие группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях
7.	Разработка проекта программы: инвариантные модули рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях	Ноябрь 2020 г. – апрель 2021 г.	Рабочие группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных

			учреждениях
8.	Разработка проекта программы: варианты модули рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях	Декабрь 2020 г. – апрель 2021г.	Рабочие группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях
9.	Разработка календарных планов мероприятий по различным направлениям к рабочей программе воспитания для каждого уровня образования в ОУ на 2021/2022 уч.г.	Апрель-май 2021г.	Рабочие группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях
10.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ по реализации рабочей программы воспитания (период действия рабочей программы воспитания-3 года)	Апрель 2021г.	Руководители общеобразовательных учреждений
11.	Утверждение рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2024 учебные годы на педагогических советах общеобразовательных организаций	Август 2021г.	Руководители общеобразовательных учреждений
12.	Организация методических семинаров для педагогов по реализации программы воспитания	Весь период	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений
13.	Размещение проекта рабочей программы воспитания в ОУ на официальных сайтах.	Апрель 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
14.	Апробирование в учебно-воспитательном процессе рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
15.	Размещение на сайтах ОУ календарных планов к рабочей программе воспитания для	Август 2021г.	Руководители общеобразовательных учреждений

	каждого уровня образования в ОУ на 2021/22 учебный год		
16.	Проведение внутреннего мониторинга реализации дорожной карты в ОУ по внедрению рабочей программы воспитания	Весь период	Руководители общеобразовательных учреждений
17.	Проведение мониторинговых исследований качества воспитания в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	с декабря 2020 по декабрь 2021 г.	Отдел по образованию
17.1	Выполнение мероприятий, направленных на охват программами дополнительного образования детей с ограниченными возможностями, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных учреждений
17.2.	Повышение процента охвата родителей (законных представителей) программами родительского просвещения	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных учреждений
17.3.	Повышение уровня профилактической работы в целях снижения доли общеобразовательных организаций, обучающихся которых совершили правонарушения	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных учреждений

**Дорожная карта
по разработке и внедрению рабочей программы воспитания
в общеобразовательных учреждениях муниципального образования –
Ершичский район Смоленской области
на период с 01.11.2020 г. до 31.12.2021г.**

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в образовательных организациях.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг.

Этапы реализации дорожной карты

1-й этап - планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом рабочей программы воспитания, изучение состояния воспитательного процесса в образовательной организации (ноябрь-декабрь 2020 года).

2-й этап - разработка проектов рабочей программы воспитания в ОУ (ноябрь 2020 года - апрель 2021 года).

3-й этап - нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (апрель 2021 года).

4-й этап - обсуждение и согласование проекта рабочей программы воспитания с

участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет (май 2021 года).

5-й этап - разработка календарных планов к рабочей программы воспитания в ОУ на 2021/22 учебный год (май 2021 года).

6-й этап - изменение основной образовательной программы в ОУ: включение рабочей программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам перехода на новую рабочую программу воспитания в образовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Отдел по образованию, общеобразовательные учреждения
2.	Создание команд участников образовательных отношений по доработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Изучение состояния воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей в ОУ	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Планирование совместной работы ОУ с социальными партнерами	Ноябрь 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
6.	Доработка проекта содержательной части рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях	Ноябрь 2020г.	Рабочие группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях
7.	Разработка проекта программы: инвариантные модули рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях	Ноябрь 2020 г. – апрель 2021 г.	Рабочие группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях
8.	Разработка проекта программы: варианты модули рабочих	Декабрь 2020 г. –	Рабочие группы по разработке и

	программ воспитания в общеобразовательных организациях	апрель 2021г.	внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях
9.	Разработка календарных планов мероприятий по различным направлениям к рабочей программе воспитания для каждого уровня образования в ОУ на 2021/2022 уч.г.	Апрель-май 2021г.	Рабочие группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях
10.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ по реализации рабочей программы воспитания (период действия рабочей программы воспитания-3 года)	Апрель 2021г.	Руководители общеобразовательных учреждений
11.	Утверждение рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2024 учебные годы на педагогических советах общеобразовательных организаций	Август 2021г.	Руководители общеобразовательных учреждений
12.	Организация методических семинаров для педагогов по реализации программы воспитания	Весь период	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений
13.	Размещение проекта рабочей программы воспитания в ОУ на официальных сайтах.	Апрель 2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
14.	Апробирование в учебно-воспитательном процессе рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
15.	Размещение на сайтах ОУ календарных планов к рабочей программе воспитания для каждого уровня образования в ОУ на 2021/22 учебный год	Август 2021г.	Руководители общеобразовательных учреждений
16.	Проведение внутреннего	Весь период	Руководители

	мониторинга реализации дорожной карты в ОУ по внедрению рабочей программы воспитания		общеобразовательных учреждений
17.	Проведение мониторинговых исследований качества воспитания в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	с декабря 2020 по декабрь 2021 г.	Отдел по образованию
17.1	Выполнение мероприятий, направленных на охват программами дополнительного образования детей с ограниченными возможностями, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных учреждений
17.2.	Повышение процента охвата родителей (законных представителей) программами родительского просвещения	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных учреждений
17.3.	Повышение уровня профилактической работы в целях снижения доли общеобразовательных организаций, обучающихся которых совершили правонарушения	По отдельному графику	Руководители общеобразовательных учреждений