

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от 28.04.2021г.

№ 75

Об утверждении программы «Организация профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования - Ершичский район Смоленской области» системы работы в организациях

Во исполнение распоряжения Администрации Смоленской области № 760-р/адм от 30.04.2020 «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования - Ершичский район Смоленской области» (далее — Программа) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Определить лицо, ответственное за координацию вопросов по профориентационной работе в образовательной организации.

2.2. Организовать работу по своевременному выполнению мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками.

2.3. Разработать и утвердить планы по реализации мероприятий Программы на уровне общеобразовательной организации.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на специалиста 1 категории Отдела по образованию Смащеву В.А.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию



А.В. Пуликова

Приложение к приказу Отдела  
по образованию Администрации  
муниципального образования –  
Ершицкий район Смоленской области  
от 28.04.2021 №75

**«Организация системы профориентационной работы  
в образовательных организациях муниципального образования –  
Ершицкий район Смоленской области»**

### 1. Паспорт программы

Наименование программы	Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования – Ершичский район Смоленской области
Основание для разработки	Распоряжение Администрации Смоленской области от 30.04.2021 №760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года»
Ответственный исполнитель программы	Отдел по образования Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области
Соисполнители программы	Руководители образовательных организаций, руководители районных методических объединений, педагоги образовательных организаций района
Цель программы	Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учетом динамичности современного мира, труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы</li><li>2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области</li><li>3. Формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий</li><li>4. Определение форм и методов социального партнерства ОО профессионального партнерства в образовательных организациях, предприятий Ершичского района по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся</li></ol>

Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2021 – август 2021); 2 этап – практический (сентябрь 2021 – май 2024); 3 этап – аналитический (июнь 2024 – декабрь 2024)
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информированность детей о выборе профессии. Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.
Контроль за исполнением Программы	Отдел по образованию Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области

### **Пояснительная записка**

Обоснование необходимости решения проблемы профессиональной работы с обучающимися образовательных организаций программными методами:

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовность к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день – подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого

необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности и профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирование конкурентоспособного профессионала.

## 2. Цели и задачи Программы

**Цель:** создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

### **Задачи:**

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы;
2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
3. Формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
4. Определение форм и методов социального партнерства ООО профессионального партнерства в образовательных организациях, предприятий Ершичского района по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся.

## **Направление деятельности**

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с учащимися.
3. Организационно - деятельное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

### **3. Оценка эффективности реализации Программы**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формирование убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

-достаточная информированность о профессии и путем ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

-потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание

(не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

-Степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

#### **4. Этапы реализации программы**

Программа будет реализована в 2020 - 2024гг. в три этапа:

**1 этап:** подготовительный (июнь 2021 - август 2021)

Результат:

- 1 .Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в муниципальном образовании - Ершичский район Смоленской области
- 2.Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования.

**2 этап:** практический (сентябрь 2021 - май 2024)

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
- 2.Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
- 3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

**3 этап:** аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

**5.Обобщенная характеристика мероприятий программы**

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни) Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетноролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, нагляднодейственное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: поисково-зондирующий Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7	Расширение	Профориентационные	Чувство взрослости.



классы	представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов
--------	--	--	---

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды конкретной ситуации.
------------	---	--	--

4 этап: профессиональное самоопределение

Цель: определение направления профессионального образования

10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе
--------------	--	---	---

Ознакомление тенденциями на рынке труда.	с на	профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	подготовительных курсов
--	------	---	-------------------------

### 6. Основные мероприятия по реализации программы

<b>Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях</b>		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	С 2021 года постоянно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и постановления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2021-2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по	постоянно	Руководители общеобразовательных

профориентации и трудовому обеспечению		организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение 2021-2024 гг.	Руководители общеобразовательных организаций
<b>Работа с родителями</b>		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2021-2024гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2021-2024гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2021-2024гг.	Руководители общеобразовательных организаций
<b>Работа с учащимися</b>		
Участие учащихся 1-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям района и области	В течение 2021-2024гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение 2021-2024гг.	Руководители общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных	Ежегодно	Руководители общеобразовательных

склонностей и интересов учащихся ОО		организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Организация встреч со специалистами «Центр занятости»	По согласованию СОГКУ «Центр занятости населения»	Руководители общеобразовательных организаций
<b>Мониторинг качества реализации программы</b>		
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций