

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 18.03.2020 года

№ 58

Об организации и проведении
мониторинга системы профориентации
обучающихся

В целях развития региональных механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в апреле 2020 года мониторинг системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования – Ершичский район Смоленской области (далее – мониторинг).
2. Утвердить показатели мониторинга (приложение).
3. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга специалиста 1 категории Отдела по образованию Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области Смышневу В.А.
- Смышневой В.А. провести анализ результатов мониторинга, подготовить аналитическую справку.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие общеобразовательных организаций в мониторинге.
5. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании руководителей образовательных организаций, районном методическом совете, педагогических советах школ.
6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию



А.В. Пуликова

Приложение
к приказу Отдела по образованию
Администрации муниципального
образования – Ершичский район
Смоленской области
от 18.03.2020 №58

Показатели мониторинга системы профориентации обучающихся

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Наименование показателя	Да-1/нет-0
Наличие координатора по профориентационной работе	
Наличие муниципальной проблемной группы по профориентации	
Наличие межотраслевого муниципального совета группы по профориентации	
Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	
Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профилактике	

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия в общеобразовательных организациях муниципального образования

1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

Наименование показателя	Количество	% от общего количества
Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании		
Количество общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации		
Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»		
Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		

- 2) Количество профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях муниципального образования для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

	Наименование показателя	Количество (шт)	% от общего количества
1	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:		
2	На уровне начального образования:		
2.1	Школьных		
2.2	Межшкольных		
2.3	муниципальных		
3	На уровне основного общего образования:		
3.1	Школьных		
3.2	Межшкольных		
3.3	Муниципальных		
4	На уровне среднего общего образования:		
4.1	Школьных		
4.2	Межшкольных		
4.3	муниципальных		
5	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

- 3) Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях муниципального образования

	Наименование показателя	Количество (шт)	% от общего количества
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Количество обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	Уровень начального общего образования, в т.ч.:		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	Уровень основного общего образования, в т.ч.:		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	Уровень среднего общего образования, в т.ч.:		

2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3	Количество обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них:		
3.1.	Уровень начального общего образования, в т.ч.:		
3.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.2	Уровень основного общего образования, в т.ч.:		
3.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.3	Уровень среднего общего образования, в т.ч.:		
3.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

	Наименование показателя	Количество (шт)	% от общего количества
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего человек, участвующих в профпробах, из них:		
2.1	Уровень начального общего образования, в т.ч.:		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	Уровень основного общего образования, в т.ч.:		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	Уровень среднего общего образования, в т.ч.:		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

Группа 4. Развитие совместной деятельности общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, профессиональными образовательными организациями, а также образовательными организациями высшего образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время

	Наименование показателя	Количество (шт)	% от общего количества
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		
2.1	Уровень начального общего образования, в т.ч.:		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	Уровень основного общего образования, в т.ч.:		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	Уровень среднего общего образования, в т.ч.:		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

	Наименование показателя	Количество (шт)	% от общего количества
1	Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям:		
	Архитектура и строительство		
	Педагогическое образование		
	Технические науки		
	Информационные технологии		
	Здравоохранение и медицина		
	Сельское хозяйство		
	Легкая промышленность		
	Сферы обслуживания и питания		
	Искусство и культура		
	Экономика		
	Юриспруденция		
	Другой направленности		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		
	Архитектура и строительство		

	Педагогическое образование		
	Технические науки		
	Информационные технологии		
	Здравоохранение и медицина		
	Сельское хозяйство		
	Легкая промышленность		
	Сферы обслуживания и питания		
	Искусство и культура		
	Экономика		
	Юриспруденция		
	Другой направленности		
2	Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		
	Архитектура и строительство		
	Педагогическое образование		
	Технические науки		
	Информационные технологии		
	Здравоохранение и медицина		
	Сельское хозяйство		
	Легкая промышленность		
	Сферы обслуживания и питания		
	Искусство и культура		
	Экономика		
	Юриспруденция		
	Другой направленности		

Группа 6. Разработка и внедрение мобильных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы

	Наименование показателя	Количество (шт)	% от общего количества
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:		
1.1	Прошли курсовую подготовку по вопросам профориентационной работы		