

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от 18.01.2021

№ 9

Об утверждении «дорожной карты»  
по совершенствованию системы выявления,  
поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи

На основании положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании - Ершичский район Смоленской области, утвержденного приказом Отдела по образованию Администрации МО – Ершичский район Смоленской области от 28.12.2020г. №232 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую «дорожную карту по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на 2021-2022 учебный год (Приложение №1).

2. Утвердить показатели результативности мероприятия «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Ершичского района:

- разработать планы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»;
- организовать работу в части касающейся и обеспечить персональный контроль исполнения утвержденных планом мероприятий в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию



А.В. Пуликова

**Дорожная карта**  
**по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Исполнители11
1	Анализ состояния работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Ершичском районе	Февраль	Отдел по образованию
2	Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей: по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, по поддержке и развитию способностей и талантов, по подготовке педагогических работников по данным вопросам	Ежегодно	Отдел по образованию
3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей	Ежегодно	Отдел по образованию
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, включая:		
4.1	Участие в конкурсе программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Отдел по образованию
4.2	Участие в конкурсах педагогов	Ежегодно	Отдел по образованию
4.3	Участие в конкурсе образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	Ежегодно	Отдел по образованию

5	Меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая:		
5.1	Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	Ежегодно	Отдел по образованию
5.2	Представление кандидатур на награждение муниципальной премией Администрации муниципального образования — Ершичский район Смоленской области районного конкурса имени Ю.А. Гагарина	Ежегодно	Отдел по образованию
6	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая:		
6.1	Участие обучающихся в отборочных этапах профильных смен «Архитектура таланта»	Ежегодно	Отдел по образованию
6.2	Выявление наиболее мотивированных школьников посредством проведения интеллектуальных, творческих, фестивальных и научно-просветительских мероприятий	Ежегодно	Отдел по образованию
6.3	Организация участия обучающихся во всероссийских и международных соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах	Ежегодно	Отдел по образованию, образовательные учреждения

6.4	Организация участия во Всероссийских и международных конкурсах Российской Академии образования	В течение года	Отдел по образованию, образовательные учреждения
6.5	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников различных уровней	Октябрь-март	Отдел по образованию, образовательные учреждения
7	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Образовательные учреждения
8	Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в формате научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и иных мероприятий	Ежегодно	Образовательные учреждения
9	Подготовка управленческих решений по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	Июнь-июль 2021г.	Отдел по образованию
10	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно	Отдел по образованию

Показатели результативности мероприятия  
«Совершенствование системы выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

№	Критерий/показатель	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>	
1.1	Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами.	Ед.
1.2	Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей.	Ед.
1.3	Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Ед.
1.4	Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Ед.
1.5	Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Ед.
1.6	Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в творческих конкурсах разного уровня.	Ед.
<b>2.</b>	<b>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>	
2.1	Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, поощрения.	Ед.
2.2	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями, педагогами).	Да/нет
2.3	Количество способных детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями, педагогами).	Ед.
<b>3.</b>	<b>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>	
3.1	Наличие профильных классов (групп) обучения	Ед.
3.2	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям.	Ед.
3.3	Количество творческих объединений, студий, секций и т.д., функционирующих на базе образовательного учреждения.	Ед.
3.4	Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе образовательного учреждения	Ед.
3.5	Сотрудничество с ВУЗами	Да/нет