

## Приложение

УТВЕРЖДЕН

Начальник Отдела по образованию  
Администрации муниципального  
образования – Ершичский район  
Смоленской области  
/А.В. Пуликова/  
06.11.2019



## ОТЧЕТ

### о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, за 2019 год

В муниципальном образовании «Ершичский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2018-2019 учебном году были включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корсиковская основная школа» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области	Школа с низкими результатами обучения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поселковская основная школа» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области	Школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с дорожными картами проекта, утвержденными приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД и от 23.01.2019 № 44-ОД, был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поселковская основная школа» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области ликвидирована – (Постановление Администрации муниципального образования-Ершичский район Смоленской области « О ликвидации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поселковская основная школа» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области» от 21.05.2019 г. № 173).

МБОУ «Корсиковская основная школа»

	<i>Описание критерия и пояснения</i>
Название программы	Комплексно-целевая программа «Повышение качества образования обучающихся на 2018-2020 годы»
Цель программы	Модернизация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего доступность и качество для каждого обучающегося, а также внедрение системы управления и внутреннего мониторинга качества образования
Целевые индикаторы/показатели:	
1. Потенциал педагога; 2. Успешность управления; 3. Материальная обеспеченность ОО; 4. Социально-бытовая комфортность ОО; 5. Благоприятность социокультурной среды ОО; 6. Стабильность функционирования школы; 7. Динамика развития школы.	Достигнут. Достигнут. В процессе выполнения. В процессе выполнения. В процессе выполнения. Достигнут. В процессе выполнения.
Структура государственно-общественного управления школой	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Вопросы качества обучения, которые были рассмотрены на педагогических советах: «Условия повышения качества знаний» «Пути повышения качества образования».
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации о ВСОКО	«Положение о текущей и промежуточной аттестации»; «Положение об оказании платных образовательных услуг»; «Положение о школьной библиотеке»; «Положение о предоставлении компенсационных выплат по подвозу детей». В образовательной организации имеется план внутренней система оценки качества образования, который реализован в полной мере.
Изменения, внесенные в учебный план: урочная	Урочная деятельность: введение в

деятельность, внеурочная деятельность	предметную область «Русский язык и литература» учебных предметов «Родной язык (русский), Родная литература (русская). Введение второго иностранного языка (английского).
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Нет
Социальные партнеры школы	Ершичская ЦРБ, МБУДО Ершичский ДДТ, Администрация сельского поселения, Корсиковский сельский дом культуры, сельская библиотека, Шумячское райпо, церковь Рождества Богородицы.
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	Нет
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	<p>Участие в ГИА:  средний балл ОГЭ по русскому языку по школе повысился на 12%, по математике – на 19%.</p> <p>Участие в диагностической работе по математике в 8 и 9 классах:  8 кл. – «3» - 1 чел. (100%);  9 кл. – «3» - 2 чел. (100%).</p> <p>Участие в апробации итогового собеседования по русскому языку:  9 кл. – общее количество баллов у 2 учащихся 13 и 13 из 19 максимально возможных.</p> <p>Диагностика метапредметных результатов изучения физики в 9 классе:  на базовом уровне усвоены знание метапредметных понятий; умение работать с информацией, представленной в виде графика, таблицы; читательская компетентность.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование обучающихся:  2,4 классы: среднее значение школьных промежуточных оценок по классу в целом составляет 4,6 балла. При этом среднее значение индикатора потенциала обучающихся – 7 баллов, что является допустимым уровнем. 75% - имеют допустимый уровень, 25% обучающихся находятся на оптимальном уровне.</p> <p>5, 7, 9 классы: среднее значение школьных промежуточных оценок по</p>

	<p>классам в целом составляет 4,2 балла. При этом среднее значение индикатора потенциала обучающихся классов – 9 баллов, что является оптимальным уровнем. 100% - имеют оптимальный уровень.</p> <p>Качество знаний по школе: повысилось на 5% (с 58% до 63%) по сравнению с 2018/19 уч.г.</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе по повышению качества обучения</p>	<p>Участие в районных методических объединениях в марте, августе, ноябре 2019 года. Выступление учителя математики с докладом на РМО учителей математики. Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по математике на базе МБОУ «Воргинская средняя школа», посещение открытых уроков по русскому языку и литературе на базе МБОУ «Руханская средняя школа». Проведение открытых уроков в школе по географии, начальным классам, математике, русскому языку, истории. Проведение предметных недель в школе.</p> <p>Консультации для учителей по написанию рабочих программ, методике проведения уроков по ФГОС.</p>
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, индивидуальных занятий</p>	<p>Нет</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- квалификационные категории</li> </ul>	<p>Повысили свою квалификацию на базе ГАУ ДПО СОИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы – 1;</li> <li>- учитель математики – 1;</li> <li>- учитель русского языка и литературы – 1. Всего 3 чел.(37,5%).</li> </ul> <p>Участие в вебинарах ГАУ ДПО СОИРО.</p> <p>Увеличилось количество учителей с первой квалификационной категорией: с двух до трех (35%).</p>
<p>Динамика изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные результаты;</li> <li>- личностные результаты;</li> <li>- достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др</li> </ul>	<p>Средний балл ОГЭ по русскому языку по школе повысился на 12%, по математике – на 19% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.</p> <p>Личностные результаты: Дудник Мария заняла второе место во Всероссийском конкурсе сочинений, второе место в районных</p>

	<p>соревнованиях по настольному теннису, первое место в районных соревнованиях по легкой атлетике (бег 800 метров, прыжок в длину с разбега).</p> <p>Гришанов Николай повысил результаты по химии с тройки 2017-2018 учебного года до четверки 2018-2019 учебного года. Занял первое место в районных соревнованиях по легкой атлетике в беге на 100 метров. Второе место в легкоатлетическом кроссе на дистанции 3 километра.</p> <p>Носов Даниил повысил результаты по геометрии с тройки 2017-2018 учебного года до четверки 2018-2019 учебного года. Занял третье место в районных соревнованиях по настольному теннису.</p>
Включение обучающихся в школьные проекты	<p>Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки!»; тематические уроки: «День защиты от экологической опасности», «Урок воинской славы», конкурсы: «Я поздравляю ветерана» (на лучшую открытку), «Мой учитель» (конкурс рисунков), Конкурс знатоков Великой Отечественной войны; акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией. 100% от всех обучающихся. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 50 % от всех обучающихся.</p>
Включение педагогов в школьные проекты	<p>Участие в школьном этапе IV Рождественских чтений, 40 % от всех педагогов.</p> <p>Педсоветы: «Подготовка обучающихся к ГИА», «Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся», «Оптимизация использования образовательных ресурсов школы для повышения качества образования», 100% педагогов присутствовали, 40% - выступали.</p>
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	<p>Родительские собрания: «Значение общения и памяти в развитии личностных качеств ребенка» - 40% от</p>

	<p>всех родителей; «Трудность адаптационного периода к обучению в 5 классе» - 20%; «Переходный возраст. Особенности контакта с ребенком» - 30%; «Телевизор и компьютер в жизни семьи и ученика» - 70%.</p>
--	--

### **Вывод и рекомендации:**

Педагоги овладели новыми образовательными технологиями и как результат повысилось качество знаний у обучающихся.

Скорректированы планы и учебно-тематическое планирование педагогов по отдельным предметам (математика, начальные классы, технология).

Повысилась психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ.

Повысилась мотивация у слабоуспевающих учеников.

Активизировался контроль родителей за успеваемостью своих детей.

Директору школы рекомендовать учителям пройти аттестацию на I квалификационную категорию.

Совершенствовать систему сетевого взаимодействия школы со школами-лидерами (МБОУ «Ершичская средняя школа», МБОУ «Кузьмичская средняя школа»).

Усилить материально-техническое обеспечение школы.

Пройти аккредитацию.

### **Итоги работы МОЦ за 2019 год:**

В целях повышения качества образовательных результатов и поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном уровне была разработана «дорожная карта» проекта «Муниципальный образовательный центр в муниципальном образовании – Ершичский район Смоленской области как механизм управления качеством образованич, обеспечивающих поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях». Были запланированы мероприятия по разработке и внесению изменений в нормативно-правовые акты, мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ, мероприятия по организации взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, молодёжной политики, социальными учреждениями и родительской общественностью.

В результате работы МОЦ проанализирована динамика развития результатов обучения, качества преподавания и управления школ.

Данные мероприятия были направлены на достижение целевых показателей, определенных в программах перевода школ в эффективный режим развития.

Запланированные мероприятия реализованы на 80%.

Полностью удалось достичь выполнение следующих показателей:

- в 2019 году в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, не получивших аттестат за курс основного общего образования, нет;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационные категории;

- в рамках проведения мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала – разработаны перспективные графики прохождения повышения квалификации, в рамках работы районных методических объединений организована адресная помощь по оказанию консультационной и методической помощи разной направленности.

- активизировалась работа педагогов в дистанционном (заочном) конкурсном движении;

- активизировалась работа по участию учащихся в районных, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях;

- организация сотрудничества с родителями позволила привлечь родителей к активному участию во внеурочных мероприятиях, подготовки детей к итоговой государственной аттестации.

Все руководящие работники и педагоги принимают участие:

- работе районных семинаров, районных методических объединений;

- работе вебинаров, семинаров, курсов проводимых в ГАУ ДПО СОИРО.

Задачи МОЦ на 2019-2020 учебный год:

повышение качества образования в ШПРО и ШФНСУ через консолидацию педагогического и ресурсного потенциала сети муниципальных общеобразовательных организаций, что обеспечит ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

Специалист, подготовивший отчет:

Старший менеджер-методист

Отдела по образованию

Буханова

/Буханова Е.А./