

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации
проекта по внедрению опыта
региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности
в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании – Ершичский район
Смоленской области
в 2019-2020 учебном году

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке №246-ОД от 26.03.2019 года «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику» в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» сформирована необходимая нормативная правовая база. Имеется весь пакет документов, который позволяет утверждать, что работа ведется в строгом соответствии с правовым полем Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

В каждой школе муниципального образования создана рабочая группа, назначен руководитель проекта. На основе принципа добровольности сформирован состав классов, количество которых индивидуально для каждого образовательного учреждения. Проведено детальное изучение инфраструктуры каждой школы, особенностей ближайшего окружения, запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В муниципальном образовании «Наименование муниципального образования»:

1. Определен муниципальный координатор, отвечающий за реализацию проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 1).

2. Разработана дорожная карта проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 2).

3. Составлен перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 3).

4. Создана сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 4).

5. Составлен реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями муниципального образования «Наименование муниципального образования» Смоленской области в реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую

практику (Приложение 5).

6. Представлены технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности (Приложение 6).

7. Составлен реестр социальных партнеров, участвующих при реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 7).

**Муниципальный координатор,
отвечающий за реализацию проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании –Ершичский район Смоленской
области**

Муниципальное образование	ФИО	Место работы, должность	Контактная информация (телефон, e-mail)
Ершичский район	Павлюченкова Елена Викторовна	Отдел по образованию Администрации муниципального образования- Ершичский район Смоленской области	89107117085 otdelobrazovanie@mail.ru

**Дорожная карта
проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности
в массовую практику общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании -Ершичский район Смоленской области**

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия, контрольного события	Целевой показатель (количество участников)	Ответственный исполнитель (ФИО)	Дата мероприятия, контрольного события	Ожидаемый результат
1.	Проведение мониторинга удовлетворенности участников реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику	Все ОО МО	Павлюченкова Е.В.	февраль	Информационные письма, ссылка на сайт
2.	Участие педагогических работников в мероприятиях духовно-нравственной направленности				Аналитическая справка, листы регистрации
3.	Формирование пакета нормативных правовых документов муниципального и школьного уровней, регламентирующих введение и реализацию проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности.	Все ОО МО	Директора ОО	постоянно	Сформированная нормативно-правовая база
4.	Помощь	Все ОО МО		постоянно	отчеты, ссылка на

	<p>священнослужителе й в обеспечении внеурочной деятельности по духовно- нравственному воспитанию: - обзорные экскурсии и паломнические поездки по храмам и монастырям Смоленской области; - целевые и ознакомительные экскурсии в храмы и по темам уроков; - участие духовенства в мероприятиях, посвящённых Дню знаний, Дню народного единства, Рождественских и пасхальных мероприятиях. В Днях православной книги и Дне славянской письменности и культуры; - помощь в организации и проведении образовательных Рождественских чтений; - содействие в организации участия школьников в конкурсах, фестивалях духовно- нравственной направленности; - проведение бесед с учителями и родителями школьников; - обеспечение литературой духовно- нравственного содержания; - совместная деятельность духовенства и организаций социальной сферы в проведении мероприятий духовно- нравственного</p>				сайт
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------

	направления; - иные виды деятельности.				
5.	Участие муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации проекта.	Все ОО МО	ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования общеобразовательные организации	июль 2019 года	Информационные письма, ссылка на сайт
6.	Подготовка аналитического отчета по организации и сопровождению деятельности учреждений по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику	Все ОО МО	Директора ОО	май декабрь	отчет
7.	Участие муниципального и школьных координаторов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в семинаре-совещании «Актуальное состояние духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности». Проблемное поле: - комплект нормативных		ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования	июнь 2019 года	отчеты, ссылка на сайт

	<p>правовых документов, обеспечивающих внедрение опыта региональных «пилотных площадок» по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>- муниципальная программа реализации опыта регионального проекта;</p> <p>- обеспечение процедуры мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации проекта.</p>				
8.	<p>Участие муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации проекта.</p>	Все ОО МО	<p>ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования общеобразовательные организации</p>	июль 2019 года	отчеты, ссылка на сайт
9.	<p>Ознакомление общественности с продуктами детского творчества (конкурсы, фестивали, проекты) в</p>	Все ОО МО	<p>Отдел образования общеобразовательные организации</p>	постоянно	

	рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию.				
10.	Формирование оптимального перечня методических ресурсов, обеспечивающих эффективную внеурочную деятельность по духовно-нравственному воспитанию.	Все ОО МО	Отдел по образованию общеобразовательные организации	апрель 2019 года – I этап (корректировка постоянно)	
11.	Апробация моделей внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.	Все ОО МО	общеобразовательные организации	2019-2022 годы	Совершенствование моделей внеурочной деятельности, ссылка на сайт
12.	Подготовка аналитических справок о состоянии духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности во 2-4 и 5-8 классах на уровне муниципалитета и общеобразовательных организаций.	Все ОО МО	Отдел образования общеобразовательные организации	в течение учебного года	отчеты, ссылка на сайт
13.	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих региональную программу по		ГАУ ДПОС «СОИРО» общеобразовательные организации	по мере необходимости	Свидетельство о повышении квалификации

	духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности.				
14.	Вовлечение родительской общественности в организацию внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.	Все ОО МО	руководители общеобразовательных организаций родительские комитеты	постоянно	Совершенствование моделей внеурочной деятельности, ссылка на сайт
15.	Создание на официальных сайтах Отдела образования и общеобразовательных организаций разделов по реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	Все ОО МО	Отдел образования руководители общеобразовательных организаций	сентябрь-октябрь 2019 года	

**Перечень общеобразовательных организаций,
участвующих в проекте
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании –Ершичский район Смоленской
области**

1. МБОУ «Ершичская средняя школа»
2. МБОУ «Воргинская средняя школа»
3. МБОУ «Кузьмичская средняя школа»
4. МБОУ «Руханская средняя школа»
5. МБОУ «Корсиковская основная школа»
6. МБОУ «Сукромлянская основная школа»

**Сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании –Ершичский район Смоленской области**

№	Показатель	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 к л а с с	Итого
1	Параллель классов, участвующая в проекте (чел.)	49	35	43	49	60	49	4 7	332
2	Количество классов в параллели, участвующих в проекте	7	4	4	6	6	7	7	41
3	Количество обучающихся в классе(ах) (чел.)	49	35	43	49	60	49	4 7	332
4	Из них участвуют в проекте (чел.)	49	35	43	49	60	49	4 7	332
5	Количество часов внеурочной деятельности в классе(ах), участвующих в проекте	42	24	42	40	40	30	4 2	260
6	Из них по направлениям: физкультурно-оздоровительное (час.)	8	2	2	2	14	8	2	38
7	общейинтеллектуальное (час.)	10	10	2	10	6	2	2	42
8	общекультурное (час.)	2	2	10	8	8	10	2 0	60
9	социальное (час.)	2	4	8	6	2	2	8	32
10	духовно-нравственное (час.)	20	6	20	14	10	8	1 0	88
11	Количество специалистов, участвующих в реализации проекта (чел.)	17	10	12	8	10	14	1 6	87

12	Из них: педагогических работников школы (чел.)	10	7	6	5	8	7	1 2	55
13	работников учреждений культуры (чел.)	5	3	4	2	1	4	3	22
14	работников учреждений спорта (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-
15	работников организаций дополнительного образования (чел.)	1	-	1	-	-	-	-	-
16	представителей религиозных организаций (чел.)	1	-	1	1	1	3	1	8

**Реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями
муниципального образования – Ершичский район Смоленской области по реализации
проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику**

<i>№ п/п</i>	<i>ОО</i>	<i>Наименование практики</i>	<i>Тип (по срокам реализации)</i>	<i>К л ю ч е в а я и д е я</i>
1.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Возрождение Храма, Возрождение Веры!»	Долгосрочный	Оказание адресной помощи по благоустройству и восстановлению разрушенной церкви в с.Корсики Ершичского района Смоленской области
2.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Пасхальной радостью наполнится наш мир»	Краткосрочный	Повышение интереса к культуре нашего народа, расширение знаний о народных традициях, праздниках

3.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Преподаватели на фронте и в тылу»	Долгосрочный	Сбор информации и архивных материалов об учителях-фронтовиках Ершичской средней школы
4.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Поэтический видеовфлешмоб «Мы о войне стихами говорим»	Краткосрочный	Участие в поэтическом ВИДЕОФЛЕШМОБЕ, приуроченном к 75-летию Победы как дань памяти мужеству и героизму погибшим и выжившим в Великой Отечественной войне!
5.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	Патриотическая акция «Живая память»	Краткосрочный	На своей странице в социальных сетях учащиеся могут рассказать о родственниках, которые воевали на фронтах и трудились в тылу во время Великой Отечественной войны
6.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	Патриотическая акция «Помним. Гордимся. Благодарим»	Краткосрочный	Организация творческих поделок, посвященных 75-летию Великой Победы
7.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	Проект «Лица Победы»	Долгосрочный	Сканирование и размещение на сайте фотографий из семейных альбомов участников Великой Отечественной войны
8.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	Региональный Проект «Конкурс сочинений» Без срока давности»	Краткосрочный	Сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов
9.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Живая память»	краткосрочный	Сбор информации, документов, архивных материалов о воинах-

				земляках, выполнявших интернациональный долг в горячих точках
10.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Пусть годы память не сотрут, пусть время память не разрушит»	Краткосрочный	Организация выставки рисунков юных художников, посвященной 75- летию Великой Победы
11.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Правнуки победителей»	краткосрочный	Преимственность поколений через вовлеченность детей и подростков в процесс сохранения и увековечения памяти защитников Отечества. Ребята исследуют истории судеб своих прадедов и рассказывают о них всей стране.
12.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Рождественские забавы»	Краткосрочный	Расширение знаний о народных традициях, праздниках
13.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Мы ваш великий подвиг не забудем»	Краткосрочный	В честь 40- летия со дня героического подвига Героя Советского Союза, полковника КГБ Г.И. Бояринова, привития на примере жизни Г.И. Бояринова молодым смолянам жизненных идеалов и ценностей, выявления и поддержки талантливых авторов, ведущих активную социальную жизнь
14.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Добрые уроки»	Краткосрочный	популяризация добровольчества, мотивация к социальной самореализации, развитие гражданского

				самосознания и активности российских школьников. Акция осуществляется посредством проведения познавательных уроков (занятий) для обучающихся 4-11 классов, направленных на формирование позитивного отношения к гражданской активности, ознакомление с направлениями добровольческой деятельности, освещение социальных проектов и инициатив
15.	МБОУ «Ершицкая средняя школа»	«Скажи маме спасибо!»	краткосрочный	Привлечь внимание детей к труду матерей, их проблемам, выразить уважение и передать любовь через стихи и песни
16.	МБОУ «Ершицкая средняя школа»	«Елки ЭКОлят – Молодых защитников природы»	Краткосрочный	Пропаганда экологически целесообразной творческой деятельности
17.	МБОУ «Ершицкая средняя школа»	«Делай добро!»	Краткосрочный	Оказание адресной помощи одиноким престарелым людям
18.	МБОУ «Ершицкая средняя школа»	«ЭКОволонтеры»	Долгосрочный	Пропаганда экологически целесообразной деятельности
19.	МБОУ «Ершицкая средняя школа»	«Доброходы»	краткосрочный	Оказание адресной помощи одиноким престарелым людям
20.	МБОУ «Ершицкая средняя школа»	«Очистим планету от мусора»	краткосрочный	Пропаганда экологически целесообразной деятельности

21.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Неделя безопасности»	Краткосрочный	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности дорожного движения, повышения безопасности велосипедистов, предотвращение происшествий
22.	МБОУ «Ершичская средняя школа»	«Актуальная проблема и опасная мода подростков»	Краткосрочный	Профилактика ЗОЖ, раскрыть причины, ведущие к болезненной привязанности к вредным привычкам, показать негативные последствия для человека
23.	МБОУ «Руханская средняя школа»	Сердцем своим пожилого согрей!	Краткосрочный	Посещение и поздравление, организация досуга ветеранов войны и труда.
24.	МБОУ «Руханская средняя школа»	«Дарите людям добро»	Долгосрочный	Оказание адресной помощи одиноким престарелым людям
25.	МБОУ «Руханская средняя школа»	Акция милосердия «Человек, живущий рядом-наша боль и наша радость»	Долгосрочный	Формирование нравственности, ответственности перед обществом
26.	МБОУ «Кузьмичская средняя школа»	«Добротворцы»	Долгосрочный	Оказание адресной помощи одиноким престарелым людям
27.	МБОУ «Кузьмичская средняя школа»	День Матери	Краткосрочный	Организация досуга одиноким пожилых людей, родителей, бабушек и дедушек средствами концертной деятельности

28.	МБОУ «Воргинская средняя школа»	Подарим радость людям!	Краткосрочный	Организация досуга подопечных Воргинского ПНИ
29.	МБОУ «Воргинская средняя школа»	С любовью в сердце	Долгосрочный	Организация досуга, оказание адресной помощи, пожилым людям и подопечным ПНИ.
30.	МБОУ «Воргинская средняя школа»	Мы вас ждем, товарищ птица!	Краткосрочный	Изготовление и развешивание кормушек для птиц и скворечников
31.	МБОУ «Воргинская средняя школа»	Памяти павших	Долгосрочный	Развитие у молодого поколения гражданско-патриотических качеств, приобщение к истории страны, малой Родины. Популяризация поисковой работы.
32.	МБОУ «Воргинская средняя школа»	Школа безопасности	Долгосрочный	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
33.	МБОУ «Воргинская средняя школа»	Бессмертный полк	Долгосрочный	Освещение судеб участников и свидетелей Великой Отечественной войны.
34.	МБОУ «Корсиковская основная школа»	«Судьба учителя в судьбе родного края»	Долгосрочный	Изучение судеб бывших учителей
35.	МБОУ «Корсиковская основная школа»	«Помощь детям войны»	Долгосрочный	Оказание адресной помощи престарелым людям детям войны

36.	МБОУ «Корсиковская основная школа»	«Учителя – ветераны»	Долгосрочный	Сбор информации о учителях ветеранах ВОВ
37.	МБОУ «Корсиковская основная школа»	«Храм»	Долгосрочный	Участие в судьбе храма
38.	МБОУ «Сукромлянская основ ная школа»	«Его имя носит школа»	Долгосрочный	Подготовка к празднованию 100-летия со дня рождения Героя СССР Г. И. Бояринова.
39.	МБОУ «Сукромлянская основная школа»	«Помощь детям войны»	Долгосрочный	Оказание адресной помощи престарелым людям детям войны
40.	МБОУ «Сукромлянская основная школа»	«Судьба учителя в судьбе родного края»	Долгосрочный	Изучение судеб бывших учителей, сбор информации о учителях ветеранах ВОВ
41.	МБОУ «Сукромлянская основная школа»	«Спешите делать добрые дела!»	Долгосрочный	Пропаганда экологически целесообразной деятельности средствами социальной рекламы

Технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «Ершичская средняя школа»

Наименование долгосрочного социального проекта «Возрождение Храма, Возрождение Веры!»

Сроки реализации проекта октябрь 2019 г. –июль 2020г.

Классы 6Б-7А классы

Актуальность проекта Проект представляет информацию об историческом наследии родного края; дополняет комплекс мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, ответственности за её судьбу; способствует совершенствованию системы организации совместного досуга учащихся и родителей, повышению социальной активности семьи, вовлечению родителей и детей в совместную проектную деятельность; воспитывает в подрастающем поколении истинные семейные ценности, чувство гражданственности, патриотизма. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, края, памятников культуры, архитектуры, никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену.

<i>/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
	I. Подготовка к реализации проекта.	
.	<i>Наименование плана</i>	План работы классных руководителей.
.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 6Б, 7А классов.
.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 6Б,7А классов, родители, социальные партнеры.
.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к Родине, Отчизна, родной дом, Семья.
.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы об историческом прошлом родного края, о состоянии храмов и церквей. Экскурсии в церкви Ершичского района, встречи с представителями Православной Церкви.
.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края. Такие категории как нравственность и духовность зарождаются в маленькой русской глубинке, в стенах приходского храма.</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности и уважения к прошлому и настоящему нашей страны, сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом. Знания пригодятся и будут использованы на уроках истории, краеведения, а также в воспитательной работе. В процессе данной работы повысился интерес к истории малой родины и его духовному возрождению.</p>
<p>II. Долгосрочный социальный проект.</p>		
	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для участия в проекте «Возрождение Храма, Возрождение Веры!».
	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому прошлому народа своего родного края. Изучение огромного вклада в развитие и восстановление сельского храма равнодушных людей.
0.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музейные архивы
1.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	<p>Храм Симеона Богоприимца с Ершичи</p> <p>Храм Власиева Спасо-Вознесенского</p> <p>Архиерейского монастырского подворья села Кузьмичи</p> <p>Храм Рождества Пресвятой Богородицы д.Корсики</p>

2.	<p><i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i></p>	<p><i>Подготовительный этап:</i> Изучить материалы по истории возникновения храма, его частичному разрушению.</p> <p>Систематизировать сведения о восстановлении храма и людях, к этому причастных.</p> <p><i>Основной этап:</i> систематизация материалов, оказание практической помощи в восстановлении Храма в д.Корсики</p> <p><i>Заключительный этап:</i> презентация результатов проекта на мероприятии</p>
3.	<p><i>Полученные результаты</i></p>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами, приобщение к православной культуре</p> <p><i>Для школы:</i> воспитание нравственности и патриотизма у обучающихся, взаимодействие с родителями</p> <p><i>Для социума:</i> создание презентации, размещение на сайтах и соцсетях.</p>
4.	<p><i>Способы измерения результатов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -поиск архивных документов -поиск и изучение печатных источников по данной теме -поиск и работа со старыми и новыми фотографиями -работа с печатными СМИ -беседа с очевидцами событий.
5.	<p><i>Проблемы</i></p>	<p>Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.</p>
6.	<p><i>Перспективы развития</i></p>	<p>Поиск новых социальных партнеров для восстановления Храма в д.Корсики</p>

Наименование ОО МБОУ «Ершичская средняя школа»

Наименование долгосрочного социального проекта «Преподаватели на фронте и в тылу»

Сроки реализации проекта январь 2020 г. – май 2020г.

Классы 6–8 кл.

Актуальность проекта Проект «Преподаватели на фронте и в тылу» раскрывает вклад учительства Ершичского района в разгром фашизма. Работа основана на местном краеведческом материале. Проект «Преподаватели на фронте и в тылу» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

<i>/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
	I. Подготовка к реализации проекта.	
.	<i>Наименование плана</i>	План работы классных руководителей. План работы школьного музея.
.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 6-8-х классов. Руководитель школьного музея.
.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 6–8-х классов, родители, социальные партнеры.
.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность, семейные ценности

	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Экскурсии в музей, встречи с учителями прошлых лет. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне.
	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество.
	<i>Полученные результаты</i>	<p>1 уровень: пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, к истории школы, событиям, ставших основой памятных дат</p> <p>2 уровень: у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и своей семьи, сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p>3 уровень: ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом «Преподаватели на фронте и в тылу», опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
<p>II. Долгосрочный социальный проект.</p>		
	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для участия в проекте «Преподаватели на фронте и в тылу».
	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа, своей школы.</p> <p>Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание интерактивного проекта «Преподаватели на фронте и в тылу».</p>
0.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музейные архивы, документы в военкомате
1.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Ершичская ЦБС», общественная организация «Совет ветеранов», отдел военного комиссариата Ершичского района, школьный музей

2.	<p><i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i></p>	<p><i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами села, учителями прошлых лет, экскурсии к памятным местам, переписка с родственниками учителей-фронтовиков, обмен информацией.</p> <p><i>Основной этап:</i> систематизация материалов, подготовка презентации</p> <p><i>Заключительный этап:</i> создание интерактивной «Книги Памяти учителей-фронтовиков Ершицкого района» Смоленской области; презентация результатов проекта на мероприятии</p>
3.	<p><i>Полученные результаты</i></p>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания интерактивной Книги Памяти учителей-фронтовиков.</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее.</p> <p><i>Для социума:</i> создание электронной Книги Памяти учителей-фронтовиков Ершицкого района, размещение на сайтах и соцсетях.</p>
4.	<p><i>Способы измерения результатов</i></p>	<p>Анкетирование, соц. опрос</p>
5.	<p><i>Проблемы</i></p>	<p>Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.</p>
6.	<p><i>Перспективы развития</i></p>	<p>Поиск новых возможностей использования интерактивной Книги Памяти учителей Ершицкого района.</p>

Наименование ОО МБОУ «Воргинская средняя школа»

Наименование долгосрочного социального проекта «Бессмертный полк».

Сроки реализации проекта январь 2019 г. – декабрь 2019 г.

Классы 8-11 кл.

Актуальность проекта Проект « Бессмертный полк » направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, развитие любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей Великой Отечественной войны.

<i>/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
	И. Подготовка к реализации проекта.	
.	<i>Наименование плана</i>	Планы работы классных руководителей. План работы волонтерского отряда.
.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 8-11-х классов. Руководитель школьного волонтерского отряда
.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 8-11-х классов, родители, социальные партнеры.
.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музеи, к памятным местам. Работа с архивами, изучение литературы о войне.

	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
	<i>Полученные результаты</i>	<p>4 уровень: пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области.</p> <p>5 уровень: у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p>6 уровень: ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над интерактивной картой Победы, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания картотеки жителей с.Ворга, участвовавших в ВОв
	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа.</p> <p>Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание интерактивной карты Победы.</p>
0.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Интернет-архивы, библиотеки, администрация с/поселения.
1.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Ершичская МЦБС», общественная организация «Совет ветеранов», отдел военного комиссариата Смоленской области по Ершичскому району, редакция газеты «НИВА», с/администрация.

2.	<p><i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i></p>	<p><i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами, с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам, переписка с участниками проекта в разных районах региона, обмен информацией.</p> <p><i>Основной этап:</i> систематизация материалов.</p> <p><i>Заключительный этап:</i> создание картотеки «Бессмертный полк» Смоленской области; презентация результатов проекта в интернете на сайте школы и странички школы ВК</p>
3.	<p><i>Полученные результаты</i></p>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания картотеки</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание виртуальной экспозиции на сайте школы.</p> <p><i>Для социума:</i> создание виртуальной экспозиции.</p>
4.	<p><i>Способы измерения результатов</i></p>	<p>Соц. опрос, свободный микрофон, обсуждение в соц.сетях</p>
5.	<p><i>Проблемы</i></p>	<p>Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.</p>
6.	<p><i>Перспективы развития</i></p>	<p>Расширение картотеки</p>

Наименование ОО МБОУ «Воргинская средняя школа»

Наименование долгосрочного социального проекта « С любовью в сердце ».

Сроки реализации проекта январь 2019 г. – август 2020 г.

Классы 1 - 4 кл.

Актуальность проекта Проект « С любовью в сердце » направлен на развитие у детей чувства милосердия, сострадания, способности ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
И. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	Планы работы классных руководителей. План работы специалиста по социальной работе СОГБУ «Воргинский ПНИ».
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 1-4-х классов. Специалист по социальной работе СОГБУ «Воргинский ПНИ».
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 1-4-х классов, родители, пожилые люди с.Ворга, подопечные ПНИ.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	чувство справедливости, милосердия, красоты и общечеловеческой морали
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Выступления в ПНИ. Подготовка поделок для выставки в ПНИ. Участие во встречах с ветеранами труда и ВОВ. Участие в мероприятиях, посвященных «Дню пожилого человека» Выступления в ДГ «Светлячок» Участие в акции «Доброхоты» Праздничные концерты

6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> пробуждение в детях уважения и сочувствия к ближним и нуждающимся в поддержке людям</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалось чувство сопереживания нуждающимся в помощи людям и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт оказания помощи и поддержки нуждающимся людям.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и их родителей для оказания помощи и поддержки пожилым людям и пациентам ПНИ.
9.	<i>Целевые установки</i>	Формирование у детей философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали, содействие воспитанию нравственности детей посредством оказания помощи нуждающимся людям.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музыкальное оборудование, транспорт.

11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	СОГБУ «Воргинский ПНИ», общественная организация «Совет ветеранов», Воргинский СДК
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<i>Подготовительный этап:</i> Были сформулированы задачи проекта. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов, реализация целей проекта. <i>Заключительный этап:</i> анализ деятельности выводы и предложения.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт оказания помощи и поддержки нуждающимся людям. <i>Для школы:</i> формирование действующего волонтерского отряда. <i>Для социума:</i> осуществление связи между разными возрастными категориями граждан, формирование благоприятной среды для развития личности с высокими моральными устоями, в которой нуждается современное общество.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, беседа, обсуждение в соц.сетях
15.	<i>Проблемы</i>	Транспортное обеспечение.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Дальнейшее существование и активная работа волонтерского отряда в рамках реализации проекта.

Наименование ОО МБОУ «Кузьмичская средняя школа».

Наименование долгосрочного социального проекта «Добротворцы».

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

Классы 7–8 кл.

Актуальность проекта: Основная идея проекта – воспитать поколение, способное помочь тем, кто в этом нуждается, кто об этом никогда кричать и просить не будет. Проект способствует становлению, развитию, воспитанию в учащемся благородного, духовно – нравственного Человека путем выявления его личностных качеств, позволяет помочь учащимся научиться жить среди людей с пользой для себя и для других, сохранять свое здоровье. Развивает и воспитывает у учащихся такие качества души и сердца, как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть, сдержанность, искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. Способствует процессу познания и усвоения учащимися истинно человеческого проникновения общечеловеческими интересами.

Направления деятельности:

- Организация волонтерской группы и их практической деятельности.
- Организация практической работы учащихся с ветеранами ВОВ, одинокими пожилыми людьми, подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.
- Сотрудничество с различными организациями.
- Вовлечение детей и родителей в организацию и проведение праздников.

Содержание

работы:

- шефская помощь ветеранам, пенсионерам, одиноким пожилым жителям села;
- посещение на дому и организация поздравлений ветеранов войны и труда;
- проведение акций и мероприятий антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- работа по благоустройству территории школы, села;
- уход за памятниками, братскими могилами и прилегающей к ним территории.

/n	Позиция	Краткое описание
И. Подготовка к реализации проекта.		
.	Наименование плана	Программа волонтерского движения «Добротворцы». Планы работы классных руководителей. План работы старшей вожатой.
.	Кем реализуется план	Классные руководители 7-8-х классов. Старшая вожатая

	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 7–8-х классов, родители, социальные партнеры.
	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому и организация поздравлений ветеранов войны и труда; - проведение акций и мероприятий антинаркотической и антиалкогольной направленности; - работа по благоустройству территории школы, села; - уход за памятниками, братскими могилами и прилегающей к ним территории
	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	<p>Организация практической работы учащихся с ветеранами ВОВ, одинокими пожилыми людьми, подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Вовлечение детей и родителей в организацию и проведение праздников - шефская помощь ветеранам, пенсионерам, одиноким пожилым жителям села;</p>
	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> формирует здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.</p> <p><i>2 уровень:</i> В процессе работы происходит мощнейшее восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала, зачастую мнимо реализуемых в асоциальной и даже антисоциальной сферах.</p> <p><i>3 уровень:</i> Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.</p> <p><i>4 уровень:</i> Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне и внешне. Взгляд из равнодушного превращается в горящий и</p>

		заинтересованный. Сами подростки постепенно обретають самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих.
II. Долгосрочный социальный проект.		
.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Программа развития детского волонтерского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.
.	<i>Целевые установки</i>	<p>Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств, выбор линии «Мое здоровье в моих руках».</p> <p>Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе «ровесник-ровеснику».</p> <p>Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.</p>
0.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музеи города, архивы, библиотеки, администрация города, газета «Гжатский вестник».
1.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Сельский Дом Культуры с.Кузьмичи, Сельская библиотека с.Кузьмичи Воскресная школа при Храме Вознесения Христа Господня .

2.	<p><i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i></p>	<p>1.Подготовительный этап: Изучение социума села: ----составление списков одиноких пожилых людей, ветеранов труда и ВО войны, -сбор краеведческих материалов, -составление плана работы по благоустройству территории школы, села , уходу за памятником и братскими могилами.</p> <p>2. Основной этап: Оказание шефской помощи ветеранам, пенсионерам, одиноким пожилым жителям села; посещение на дому и организация поздравлений ветеранов войны и труда; проведение акций и мероприятий антинаркотической и антиалкогольной направленности; работа по благоустройству территории школы, села; уход за памятниками, братскими могилами и прилегающей к ним территории.</p> <p>3.Заключительный этап: презентация результатов проекта 25.09.2020г</p>
3.	<p><i>Полученные результаты</i></p>	<p><i>Для обучающегося:</i> Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности. Сами подростки постепенно обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих.</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов.</p> <p><i>Для социума:</i> происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.</p>
4.	<p><i>Способы измерения результатов</i></p>	<p>Анкетирование, соц. опрос.</p>
5.	<p><i>Проблемы</i></p>	<p>Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.</p>
6.	<p><i>Перспективы развития</i></p>	<p>Продолжить реализацию проекта «Добротворцы»</p>

Наименование ОО МБОУ «Руханская средняя школа»

Наименование долгосрочного социального проекта «Ершичане в годы ВОВ»

Сроки реализации проекта январь 2019 г. – сентябрь 2019 г.

Классы 5–11 кл.

Актуальность проекта Проект «Ершичане в годы ВОВ» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине, родной Смоленщине, Ершичскому району и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению ветеранов и участников – ершичан, жителей Руханского поселения в Великой Отечественной войне, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников-жителей Руханского поселения и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

<i>/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея. План работы волонтерского отряда.
.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 5-11-х классов. Руководитель школьного музея. Руководитель волонтерского движения.
.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 5-11-х классов, родители, социальные партнеры.
.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, родному краю, служение Отчеству, социальная солидарность.
.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну Руханского сельского поселения. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне.
.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, исследовательская деятельность.

	<i>Полученные результаты</i>	<p>7 уровень: пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области, историческим судьбам земляков.</p> <p>8 уровень: у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны – земляках, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p>9 уровень: ребята приобрели опыт общения и конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания электронного архива ветеранов и участников ВОВ- земляков для школьного музея.
	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа, судьбам земляков – ветеранов и участников ВОВ.</p> <p>Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание электронного архива школьного музея.</p>
0.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Школьный музей, архивы, библиотеки, администрация Руханского сельского поселения, газета «Нива».
1.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Районный Совет ветеранов, отдел военного комиссариата Смоленской области по Ершичскому району, редакция газеты «Нива».

2.	<p><i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i></p>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами города, с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам, переписка с участниками проекта в разных районах региона, обмен информацией.</p> <p>2. <i>Основной этап:</i> исследование и систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях в Ершичского района.</p> <p>3. <i>Заключительный этап:</i> создание электронного архива для школьного музея, презентация результатов проекта на базе МБОУ «Руханская средняя школа»</p> <p>Рухань: 25.09.2019 г.</p>
3.	<p><i>Полученные результаты</i></p>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания электронного архива для школьного музея.</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее.</p> <p><i>Для социума:</i> создание электронного архива для школьного музея, сбор материала для экскурсий всех социальных групп.</p>
4.	<p><i>Способы измерения результатов</i></p>	<p>Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон, круглый стол, обсуждение работы в социальных сетях.</p>
5.	<p><i>Проблемы</i></p>	<p>Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.</p>
6.	<p><i>Перспективы развития</i></p>	<p>Поиск новых возможностей использования Материалов электронного архива.</p>

Наименование ОО МБОУ «Руханская средняя школа» муниципального образования - Ершичский район, Смоленской области.

Наименование долгосрочного социального проекта «Возлюби ближнего...»

Сроки реализации проекта январь 2019 г. – декабрь 2019 г.

Классы 1–11 кл.

Актуальность проекта Проект «Возлюби ближнего...» направлен на развитие у учащихся чувства милосердия, сострадания, причастности к возрождению духовных ценностей, формирование любви к окружающим тебя людям. .

<i>/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы социального педагога. План работы руководителя районного методического объединения ОПК.
.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 1-11-х классов. Социальный педагог школы. Руководитель районного методического объединения ОПК.
.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 1-11-х классов, родители, социальные партнеры, настоятели храмов Ершичского Благочиния.
.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, родному краю, служение Отчеству, социальная солидарность, формирование духовных ценностей, опыта РПЦ, любви к «ближнему».
.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Встреча с отцом Тимофеем (храм Рождества Пресвятой Богородицы с Корсики). Посещение храма Рождества Пресвятой Богородицы с Корсики. Подготовка и участие в Рождественской ёлке в с. Корсики. Подготовка и проведение праздника «Масленица» на базе МБОУ «Руханская средняя школа». Участие в конкурсах в рамках РМО ОПК, региональных мероприятиях.
.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Личностное общение, исследовательская деятельность, художественная и творческая деятельность.

	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> пробуждение в детях уважения и любви к ближнему, формирование духовных и нравственных ценностей в целом.</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к судьбам других людей, сопереживания нуждающимся в помощи людям.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт оказания помощи и поддержки нуждающимся, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и их родителей для оказания помощи и поддержке нуждающимся людям, доброжелательного отношения к людям.
	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения милосердия, любви, чувства сострадания, оказание в случае необходимости любой помощи.
0.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Школьный музей, архивы, библиотеки, администрация Руханского сельского поселения, газета «Нива», печатные издания РПЦ, храмы Ершичского Благочиния.
1.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Редакция газеты «Нива», приходы храмов Ершичского Благочиния, духовные лица Смоленской Епархии.
2.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>1. Подготовительный этап:</i> изучение, исследование материалов по православию; встречи со священнослужителями, с членами Прихода Ершичского Благочиния.</p> <p><i>2. Основной этап:</i> посещение храмов, беседы со священнослужителями, с прихожанами Ершичских храмов. Подготовка и проведение праздников и мероприятий по духовно-нравственной тематике на школьном, муниципальном и региональном уровне. Сбор игрушек для малообеспеченных семей.</p> <p><i>3. Заключительный этап:</i> Анализ проводимых</p>

		мероприятий и встреч.
3.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт оказания помощи нуждающимся людям.</p> <p><i>Для школы:</i> формирование высоконравственного школьного общества.</p> <p><i>Для социума:</i> осуществление связи между разными возрастными категориями граждан, формирование благоприятной среды для развития личности, в которой нуждается общество.</p>
4.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, свободный микрофон, круглый стол, беседы, обсуждение работы в социальных сетях.
5.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия, транспортное обеспечение.
6.	<i>Перспективы развития</i>	Активизация работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации проекта.

Наименование ОО МБОУ «Корсиковская основная школа»

Наименование долгосрочного социального проекта: «Люби и знай свой родной край».

Сроки реализации проекта 2019-2023 гг.

Классы 2-4, 5-8 .

Актуальность проекта: увековечивание исторического прошлого малой родины путём вовлечения школьников в краеведческую деятельность.

I. Подготовка к реализации проекта.

1. *Наименование программы / плана / модуля*

Программы воспитания и социализации НОО, ОО; программы курсов «Моя малая родина», «Моя семья – моё богатство», «Я в мире, мир во мне».

Планы: воспитательной работы классных руководителей.

2. *Кем реализуется программа / план / модуль*

Программа реализуется классными руководителями

3. *Адресаты программы / плана / модуля*

Программа: обучающиеся 2-8.классов.

План: обучающиеся 2-8 класса.

Модуль: обучающиеся 2-8 класса.

4. *Формируемые ценности*

Патриотизм, гражданственность.

5. *Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий*

На уровне школы: 2-4 классы (1и2 уровни)

Клуб интересных встреч, День гения, интеллектуальный кубик, экскурсия, выставка, бюро, журналистское расследование, журнал-эстафета «Летопись села».

5-8 классы (1,2 и 3 уровни)

Диалог с веком, День добрых сюрпризов, диалог с веком, агитбригада, хронограф по Дням воинской славы, флешмоб, защита проекта, акция, сценические миниатюры.

На муниципальном уровне

Участие в районных мероприятиях: краеведческая конференция, образовательные Рождественские чтения, Рождественские встречи и др., Создание карты «Святыни родного края».

С социальными партнёрами

Митинг, экскурсия, День села, выставка народных умельцев, ярмарка.

6. *Приоритетные виды деятельности*

Социальное творчество, познавательная деятельность на основе краеведения.

7. *Полученные результаты*

1 уровень: системные представления об истории села и школы;

2 уровень: осознание значимости своего села в истории России, значимости себя в жизни села;

3 уровень: опыт краеведческой работы.

II. Долгосрочный социальный проект.

8. *Концептуальная идея проекта*

Систематизация материалов по истории села посредством краеведческой деятельности и создание виртуального музея

Целевые

установки

Развитие чувства патриотизма, гражданственности;

гордости за свою малую родину.

9. Ресурсное обеспечение

Кадры, архивы (школы, сельских и муниципальной администраций), сеть Интернет, социум.

10. Перечень социальных партнеров

МБУ ДО «Ершицкий ДДТ», Корсиковский дом культуры, церковь Рождества Богородицы.

11. Краткое описание содержания деятельности (по этапам)

Подготовительный (май-август 2019 г.).

Изучение социальной среды, выявление проблем села. Выбор модели реализации проекта, планирование работы в сотрудничестве с социальными партнерами.

Основной (2019-2022 г.):

Сбор материалов по истории школы, истории села.

Оцифровка музейных материалов.

Проекты и практики:

проекты «Судьба учителя в судьбе родного края» (2019г.), «Учителя – ветераны» (2022г.), экскурсии для гостей села, виртуальные экскурсии «Наши деды – славные победы», «Герои Советского Союза», акции «Бессмертный полк», «Храм», «Доброхоты», «Помощь детям войны» (ежегодно).

Заключительный (2023 г.):

Подведение итогов, мониторинг, представление виртуального музея.

12. Полученные результаты

Для обучающегося: систематизация знаний о родном селе и школе, гордость за свой родной край и односельчан; осознание собственной значимости в жизни села.

Для школы: систематизация архивов и собранных материалов, создание виртуального музея, поддержание статуса школы.

Для социума: распространение краеведческой информации, стремление сохранить историческое наследие села.

13. Способы измерения результатов

Опросник для обучающихся и их семей «Что я знаю о своем селе?».

14. Проблемы

Безразличие к историческому наследию села обучающихся, жителей, организаций и учреждений Руханского поселения поселения.

15. Перспективы развития

Расширение сферы доступности информационных ресурсов по истории села на различных уровнях (школы, сельского поселения, муниципалитета, региона, страны).

Наименование ОО МБОУ «Сукромлянская основная школа»

Наименование долгосрочного социального проекта: **«Я малой Родиной горжусь».**

Сроки реализации проекта 2019-2023 гг.

Классы 1-4, 5-8.

Актуальность проекта: увековечивание исторического прошлого малой родины путём вовлечения школьников в краеведческую деятельность.

I. Подготовка к реализации проекта.

2. Наименование программы / плана / модуля

Программы воспитания и социализации НОО, ООО; программы курсов «Герой Советского Союза Г.И. Бояринов – мой земляк» «Моя малая родина», «Моя семья – моё богатство», «Я в мире, мир во мне».

Планы: воспитательной работы классных руководителей.

3. Кем реализуется программа / план / модуль

Программа реализуется учителями внеурочной деятельности, классными руководителями, организатором воспитательной работы

4. Адресаты программы / плана / модуля

Программа: обучающиеся 1-8 классов.

План: обучающиеся 1-8 класса.

Модуль: обучающиеся 1-8 класса.

5. Формируемые ценности

Патриотизм, гражданственность, нравственность, духовность.

6. Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий

На уровне школы: 1-4 классы (1и2 уровни)

Клуб интересных встреч, День гения, интеллектуальный кубик, экскурсия, выставка, бюро, журналистское расследование, журнал-эстафета «Летопись села».

5-8 классы (1,2 и 3 уровни)

Встречи с ветеранами Афганской войны, День памяти и скорби, День добрых сюрпризов, агитбригада, хронограф по Дням воинской славы, флешмоб, защита проекта, акция, сценические миниатюры.

На муниципальном уровне

Участие в районных мероприятиях: краеведческая конференция, образовательные Рождественские чтения, Рождественские встречи и др.

С социальными партнёрами

Митинг, встречи, беседы, экскурсии, День защиты детей, концерты, выставка народных умельцев.

7. Приоритетные виды деятельности

Социальное творчество, познавательная деятельность на основе краеведения.

8. Полученные результаты

1 уровень: системные представления об истории села и школы, о героическом земляке;

2 уровень: осознание значимости своего села и его жителей в истории России, значимости себя в жизни села;

3 уровень: опыт краеведческой работы.

II. Долгосрочный социальный проект.

9. Концептуальная идея проекта

Систематизация материалов по истории родного края посредством краеведческой деятельности и создание виртуального музея

Целевые

установки

Развитие чувства патриотизма, гражданственности; гордости за свою малую родину.

10. *Ресурсное обеспечение*

Кадры, архивы (школы, сельских и муниципальной администраций), сеть Интернет, социум.

11. *Перечень социальных партнеров*

УФСБ России по Смоленской области, Смоленское отделение фонда «КУОС – ВЫМПЕЛ», Смоленская областная общественная организация ветеранов органов государственной безопасности, МБУ ДО «Ершичский ДДТ», Сукромлянский дом культуры.

12. *Краткое описание содержания деятельности (по этапам)*

Подготовительный (май-август 2019 г.).

Изучение социальной среды, выявление проблем села. Выбор модели реализации проекта, планирование работы в сотрудничестве с социальными партнёрами.

Основной (2019-2022 г.):

Сбор материалов жизни Г. И. Бояринова, подготовка к празднованию 100-летия со дня рождения Г. И. Бояринова, по истории школы, истории села.

Оцифровка музейных материалов.

Проекты и практики:

проекты «Его имя носит школа», «Судьба учителя в судьбе родного края» (2019г.), «Учителя – ветераны» (2022г.), экскурсии для гостей села, виртуальные экскурсии «Наши деды – славные победы», акции «Бессмертный полк», «Помощь детям войны» (ежегодно), «Экологические рейды» (ежегодно).

Заключительный (2023 г.):

Подведение итогов, мониторинг, представление виртуального музея.

13. *Полученные результаты*

Для обучающегося: систематизация знаний о героическом земляке, о родном селе и школе, воспитание гордости за свой родной край и односельчан; осознание собственной значимости в жизни села.

Для школы: систематизация архивов и собранных материалов, создание виртуального музея, поддержание статуса школы.

Для социума: распространение краеведческой информации, стремление сохранить историческое наследие села.

14. *Способы измерения результатов*

Опросник для обучающихся и их семей «Моя семья в жизни села».

15. *Проблемы*

Недостаточное количество архивных данных.

16. *Перспективы развития*

Расширение сферы доступности информационных ресурсов по истории села на различных уровнях (школы, сельского поселения, муниципалитета, региона, страны).

Приложение 7

**Реестр социальных партнеров, участвующих в реализации проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок**

**по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику**

№	Социальный партнер
1	Отдел по образованию муниципального образования - Ершичский район Смоленской области
2	МБУК «Ершичская ЦБС»
3	Храм Симеона Богоприимца с Ершичи
4	Храм Власиева Спасо-Вознесенского Архиерейского монастырского подворья села Кузьмичи
5	Храм Рождества Пресвятой Богородицы д.Корсики
6	Храм свт.Николая Чудотворца в селе Ворга
7	МБУДО «Ершичская ДШИ»
8	Ершичская Районная Общественная Организация Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов
9	СОГБУ "Ершичский комплексный центр социального обслуживания населения
10	МБУДО Ершичский дом детского творчества муниципального образования - Ершичский район Смоленской области
11	МБУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» МО- Ершичский район Смоленской области
12	Военный комиссариат Ершичского района
13	УФСБ России по Смоленской области
14	Смоленское отделение фонда «КУОС – ВЫМПЕЛ»
15	Смоленская областная общественная организация ветеранов органов государственной безопасности