

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 10.03.2022г.

№41

Об утверждении долгосрочного плана («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории муниципального образования – Ершичский район Смоленской области

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере прав и интересов детей Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2022 №07-132, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленской области» от 02.03.2022 №179 – ОД

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

2. Руководителям образовательных организаций:

- утвердить долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в образовательных организациях до 01.05.2022.

- назначить лиц, ответственных за обеспечение реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в образовательных организациях.

3. Рассмотреть результаты реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на заседании педагогического Совета (ежегодно).

4. Заслушать результаты реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на совещании руководителей образовательных организаций (ежегодно).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию



А.В. Пуликова

Приложение к Приказу Отдела по образованию Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области от «10» марта 2022 г. № 41

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН («дорожная карта»)

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории муниципального образования – Ершичский район Смоленской области

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Участие в научных исследованиях о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи, проводимых научными организациями и организациями	Отдел по образованию Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области (далее – Отдел по образованию), общеобразовательные организации (далее – ОО), дошкольные образовательные организации (далее – ДОО)	2022 - 2030 годы	2022-2023 год: Применяются в работе образовательных организаций: - «психолого-педагогические портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - методические	2025 год: Применяются в работе образовательных организаций: - методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.	2028 - 2030 годы: Применяются в работе образовательных организаций: - новые модели образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта);	Текущая деятельность

№ п/ п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
			<p>рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год: Применяются в работе образовательных организаций методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с</p>	<p>2026 год: Применяются в работе образовательных организаций: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и</p>	<p>- цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		

№ п/ п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализаци и	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
			инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.	нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательны м программам.			

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Отдел по образованию, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях МО – Ершичский район Смоленской области	2025 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях МО – Ершичский район Смоленской области	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории МО – Ершичский район Смоленской области; используются критерии оценки ее деятельности. Организовано ежегодное участие образовательных организаций в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Текущая деятельность
2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с	Отдел по образованию, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы		2025 год: Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе 1	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории	Текущая деятельность

	ОВЗ, их комплексного сопровождения				общеобразовательной организации (пилотной площадки) на территории МО – Ершичский район Смоленской области.	МО – Ершичский район Смоленской области	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Поэтапное внедрение в работу образовательных организаций: - примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования; - примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ среднего	2025-2027 годы: Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством.	2030 год: Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством.	Текущая деятельность

общего образования
для обучающихся с
ОВЗ

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Отдел по образованию, ОО, ДОО на базе которых функционируют консультационные пункты для родителей (законных представителей)	2024 - 2030 годы	2022-2024 год: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в системе образования на территории МО – Ершичский район Смоленской области. Разработан проект и дорожная карта реализации сетевого взаимодействия службы ранней коррекционной помощи и образовательных организаций на территории МО – Ершичский район Смоленской области; - разработан проект и дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с	2025 - 2027 годы: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи на территории МО – Ершичский район Смоленской области; разработан региональный проект и дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемый с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.	2030 год: Обеспечена доступность ранней консультационной, коррекционной и методической помощи детям и их семьям на территории МО – Ершичский район Смоленской области	Текущая деятельность
---	---	---	------------------	---	--	--	----------------------

				инвалидностью, с ОВЗ.			
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ДОО	2022 - 2024 годы	2022 год: В 1 дошкольной образовательной организации созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			Текущая деятельность
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: На территории МО – Ершичский район Смоленской области функционирует 1 общеобразовательная организация, оснащенная оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, детям и	2025 год: На территории МО – Ершичский район Смоленской области функционирует 2 общеобразовательные организации, оснащенные оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, детям и их родителям	2030 год: На территории МО – Ершичский район Смоленской области функционирует 2 общеобразовательные организации, оснащенные оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, детям и их родителям	Текущая деятельность

				их родителям.			
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; Не менее, чем в 1 организации дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2023 год: Не менее, чем в 1 организации</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 1 образовательной организации</p> <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) не менее, чем в 1 образовательной организации</p> <p>2030 год: Распространен</p>	Текущая деятельность

			<p>дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 год: Не менее, чем в 1 организации дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>(проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) не менее, чем в 1 образовательной организации</p>	
--	--	--	---	--	---	--

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование служб психолого-педагогического сопровождения с использованием информационных и методических материалов, разработанных территориальными ресурсными центрами.	2025-2027 годы: Организовано проведение мероприятий по обмену опытом между специалистами территориальных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Организовано внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. в условиях сетевого взаимодействия.	2028-2030 годы: Осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций	Текущая деятельность
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Отдел по образованию, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение изучения проекта стандарта работы ПМПК, методических рекомендаций в деятельности образовательных организаций	2025-2027 годы: Участие МО – Ершичский район Смоленской области в апробации стандарта ПМПК.	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ МО – Ершичский район	Текущая деятельность

						Смоленской области	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Повышение осведомленности участников учебно-воспитательного процесса в вопросах образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов	Отдел по образованию, ОО, ДОО	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.	2025 - 2030 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.	2028 - 2030 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.	Текущая деятельность

				<p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

1	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Отдел по образованию, ОО</p>	<p>2022 - 2026 годы</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>Текущая деятельность</p>
---	---	---------------------------------	-------------------------	---	---	--	-----------------------------

				образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Отдел по образованию, ОО	2022 - 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Текущая деятельность

			ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
--	--	--	---	--	--	--