


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»  
(ООО «Электронный ресурсный центр»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Электронный ресурсный центр»  
О.А. Орешкова  
«16» октября 2019 г.



**ТЕТРАДЬ ЭКСПЕРТА**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Ершичи 2019**

### Сведения об образовательной организации

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» муниципального образования – Ершичский район Смоленской области
<b>Регион</b>	с. Ершичи, Смоленская область
<b>Адрес</b>	216580, Смоленская область, Ершичский район, с. Ершичи, ул. Советская, д. 45
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Астахова Наталья Михайловна
<b>Контактный телефон</b>	8 (48155) 2-17-64
<b>Электронная почта</b>	s_detskiysad@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://ds-ersh-5.gov67.ru">http://ds-ersh-5.gov67.ru</a>
<b>Количество респондентов</b>	79
<b>URL анкеты</b>	<a href="http://resurs-online.ru/Form.aspx?Guid=77E28473-DE87-4B82-949D-B636114ACA78">http://resurs-online.ru/Form.aspx?Guid=77E28473-DE87-4B82-949D-B636114ACA78</a>
<b>URL статистики по анкетам</b>	<a href="http://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=77E28473-DE87-4B82-949D-B636114ACA78">http://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=77E28473-DE87-4B82-949D-B636114ACA78</a>
<b>Дата проведения НОК</b>	16.09.2019 – 15.10.2019
<b>Организация-оператор</b>	ООО «Электронный ресурсный центр»

**Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.1)**

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.1.	Информация об учредителе/учредителях образовательной организации	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.2.	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.3.	Информация о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.4.	Устав образовательной организации (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия)/ свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия)	+	-	1	4	+	1	

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.6.	Локальный акт <sup>1</sup> , регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.7.	Локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.8.	Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.9.	Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.10.	Образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (копия)	+	-	1	4	-	0	Платные образовательные услуги не оказываются

<sup>1</sup> Перечень локальных актов сформирован на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.11. <sup>2</sup>	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (копия)	+	-	1	4	+	1	
	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (копия)	+	-	1	4			
1.1.1.12.	Информация о реализуемых уровнях образования и формах обучения	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.13.	Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.14.	Информация об учебном плане с приложением его копии	+	-	1	4	+	1	

<sup>2</sup> В зависимости от реализуемой образовательной программы оценивается один индикатор

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.15.	Информация о календарном учебном графике с приложением его копии	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.16.	Наименование основной образовательной программы	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.17.	Наименование адаптированной образовательной программы	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.18.	Наименование дополнительных образовательных программ	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.19.	Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.20.	Информация о заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.21.	Распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа (в городах федерального значения - акт органа, определенного законами этих субъектов Российской Федерации) о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа (копия)	+	-	1	4	+	1	

№ индикатора	Индикаторы	Соответствие		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.1.22.	Распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию (копия)	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.23.	Примерная форма заявления о зачислении ребенка в образовательную организацию	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.24.	Перечень документов для зачисления ребенка в образовательную организацию	+	-	1	4	+	1	
1.1.1.25.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	+	-	1	4	+	1	
	<b>ИТОГО</b>			<b>25</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	

**Выводы и рекомендации по оценке соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами**

**Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (параметр 1.1.2)**

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.1.	Информация о дате создания образовательной организации	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.2.	Информация об учредителе/учредителях образовательной организации	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.3.	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.4.	Информация о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	+	-	1	1,25	+	1	

<sup>3</sup> Индикаторы сформированы на основе Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"



№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.5.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.6.	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.7.	Копии положений о структурных подразделениях (об органах управления)	+	-	1	1,25	-	0	Разместить положения о коллегиальных органах управления: совет родителей, общее собрание коллектива, педагогический совет и т.д. в разделе «Структура и органы управления»
1.1.2.8.	Устав образовательной организации (копия) <sup>4</sup>	+	-	1	1,25	+	1	

<sup>4</sup> ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст)

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия)/ свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Копии документов размещена в формате .jpg, что не регламентировано НПА
1.1.2.10.	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации на текущий год (копия)	+	-	1	1,25	+	1	Разместить ПФХД за 2019 год в подразделе «Документы»
1.1.2.11.	Отчеты по финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной смете образовательной организации на текущий год (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствует отчет за 2018 год
1.1.2.12.	Локальный акт <sup>5</sup> , регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	+	1	

<sup>5</sup> Перечень локальных актов сформирован на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.13.	Локальный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.14.	Коллективный договор (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.15.	Локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.16.	Локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документ отсутствует
1.1.2.17.	Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документ отсутствует
1.1.2.18.	Локальный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документ отсутствует

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.19.	Локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документ отсутствует
1.1.2.20.	Отчет о результатах самообследования <sup>6</sup> (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документ не соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
1.1.2.21.	Образец договора об оказании платных образовательных услуг	+	-	1	1,25	-	0	Платные образовательные услуги не оказываются
1.1.2.22.	Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Платные образовательные услуги не оказываются

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.23. <sup>7</sup>	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (копия)	+	-	1	1,25			

<sup>7</sup> В зависимости от реализуемой образовательной программы оценивается один индикатор

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.24.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (копия)	+	-	1	1,25	-	0	Документ отсутствует
1.1.2.25.	Информация о реализуемых уровнях образования	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.26.	Информация о формах обучения	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.27.	Информация о нормативных сроках обучения	+	-	1	1,25	-	0	Информация в подразделе «Образование» отсутствует
1.1.2.28.	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	+	-	1	1,25	-	0	Информация в подразделе «Образование» отсутствует
1.1.2.29.	Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.30.	Сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	+	-	1	1,25	-	0	Аккредитация отсутствует
1.1.2.31.	Описание основной образовательной программы с указанием ее наименования	+	-	1	1,25	-	0	Разместить описание образовательной программы
1.1.2.32.	Копия основной образовательной программы	+	-	1	1,25	+	1	Удалить дублирующую ссылку на копию ООП
1.1.2.33.	Описание адаптированной образовательной программы с указанием ее наименования	+	-	1	1,25	-	0	Обучение по адаптированным программам не ведется
1.1.2.34.	Копия адаптированной образовательной программы	+	-	1	1,25	-	0	Обучение по адаптированным программам не ведется

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.35.	Описание дополнительных образовательных программ с указанием их наименования	+	-	1	1,25	-	0	Описание отсутствует
1.1.2.36.	Копии дополнительных образовательных программ	+	-	1	1,25	-	0	Документ отсутствует
1.1.2.37.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	+	-	1	1,25	-	0	Информация отсутствует
1.1.2.38.	Копии рабочих программ дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.39.	Информация об учебном плане с приложением его копии	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.40.	Информация о календарном учебном графике с приложением его копии	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.41.	Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	+	-	1	1,25	-	0	Информация отсутствует
1.1.2.42.	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.43.	Копии федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов или гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства просвещения Российской Федерации	+	-	1	1,25	+	1	

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.44.	Информация о руководителе образовательной организации фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, должность руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.45.	Информация о заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) заместителей, должность заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.46.	Фамилию, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.47.	Занимаемую должность (должности) педагогического работника/преподаваемые дисциплины	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.48.	Уровень образования, квалификация	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.49.	Наименование направления подготовки и (или) специальности	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.50.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	+	-	1	1,25	+	1	Повышение квалификации характеризуется направлением подготовка, объемом часов, и прохождением раз в три года (только год прохождения курсов не дает информации о повышении квалификации)



№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.51.	Общий стаж работы	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.52.	Стаж работы по специальности	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.53.	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.54.	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.55.	Сведения об объектах, для проведения практических занятий	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.56.	Сведения об объектах, для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.57.	Сведения о наличии библиотек	+	-	1	1,25	-	0	
1.1.2.58.	Сведения о наличии библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.59.	Сведения о наличии объектов спорта	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.60.	Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.61.	Сведения о наличии средств обучения и воспитания	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.62.	Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.63.	Сведения об условиях питания обучающихся	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.64.	Сведения об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.65.	Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.66.	Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.67.	Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствует сведения и паспорт «Доступная среда»
1.1.2.68.	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям/ об электронных образовательных ресурсах	+	-	1	1,25	-	0	

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.69.	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям/ об электронных образовательных ресурсах, <b>приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.70.	Сведения об электронных образовательных ресурсах	+	-	1	1,25	-	0	
1.1.2.71.	Сведения об электронных образовательных ресурсах, <b>приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.1.2.72.	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования <b>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	+	-	1	1,25	-	0	Отсутствуют сведения о приспособлении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.73.	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников	+	-	1	1,25	+	1	Разместите информацию о наличии/отсутствии общежития; трудоустройстве выпускников
1.1.2.74.	Информация об объеме образовательной деятельности за текущий год	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.75.	Отчеты об объеме образовательной деятельности за текущий год\предыдущий	+	-	1	1,25	-	0	Разместить отчеты за 2018 год

№ индикатора	Индикаторы <sup>3</sup>	Соответствие содержанию, порядку (форме)		Количество материалов/единиц информации, установленное НПА	Максимальное значение в баллах	Оценка эксперта		Примечание
		да	нет			Соответствие/ несоответствие	Фактическое количество	
1.1.2.76.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.77.	Распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа (в городах федерального значения - акт органа, определенного законами этих субъектов Российской Федерации) о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа (копия)	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.78.	Реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию	+	-	1	1,25	-	0	Документ отсутствует
1.1.2.79.	Примерная форма заявления о зачислении ребенка в образовательную организацию	+	-	1	1,25	+	1	
1.1.2.80.	Перечень документов для зачисления ребенка в образовательную организацию	+	-	1	1,25	+	1	
	<b>ИТОГО</b>			<b>80</b>	<b>100</b>	<b>53,75</b>	<b>43</b>	

## **Выводы и рекомендации по оценке соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами**

Структура основного раздела сайта не в полной мере соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации

Рекомендуется отредактировать подразделы в соответствии с требованиями Приказа, а именно перенести из основного раздела подраздел Информация для родителей – он не регламентирован приказом.

Рекомендуется разместить на официальном сайте организации отсутствующие документы в соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (в ред. от 14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст), в частности:

- копии положений о структурных подразделениях (об органах управления);
- лицензию на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия) в регламентированном формате;
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации на текущий год (копия) в подразделе «Документы»;
- отчеты по финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- локальный акт, регламентирующий правила приема обучающихся (копия)
- локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)
- локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия)
- локальный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (копия);
- локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (копия)

- отчет о результатах самообследования (копия) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- информация о нормативных сроках обучения;
- информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- описание основной образовательной программы с указанием ее наименования;
- удалить дублирующую ссылку на копию ООП;
- описание дополнительных образовательных программ с указанием их наименования;
- копии дополнительных образовательных программ. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ", а также во исполнение пункта 21 плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, организовать образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), в том числе с учетом особенностей организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, что является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);
- информацию о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) с указанием направления подготовки, продолжительности и года прохождения (только год прохождения не характеризует повышение квалификации);
- сведения о материально-технической базе организации, в том числе приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- отчеты об объеме образовательной деятельности за текущий год\предыдущий;

– реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию;  
Внести данные на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) об официальном сайте образовательной организации <http://ds-ersh-5.gov67.ru>, т.к. ссылка ведет на ресурс <http://s-detskiy.caduk.ru> не обновляемый и нарушающий действующее законодательство



### Анализ наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (параметр 1.2.1)

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Функционирование		Примечание
		да	нет	да	нет	
1.2.1.1.	Телефон	+		+		
1.2.1.2.	Электронная почта	+		+		
1.2.1.3.	Электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения		-		-	Сервисы отсутствуют
1.2.1.4.	Электронные сервисы для получения консультации по оказываемым услугам	+		+		
1.2.1.5.	Раздел "Часто задаваемые вопросы"		-		-	Раздел отсутствует
1.2.1.6.	Техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	+		+		
<b>Количество итоговых баллов по показателю</b>						
-	отсутствуют на официальном сайте организации (учреждения) дистанционные способы обратной связи и взаимодействия с получателями услуг				0 баллов	
-	один дистанционный способ взаимодействия				30 баллов	
-	два дистанционных способа взаимодействия				60 баллов	
-	три дистанционных способа взаимодействия				90 баллов	
-	четыре и более дистанционных способов взаимодействия				100 баллов	
<b>ИТОГО</b>					<b>100</b>	

### Выводы и рекомендации по оценке наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения;
- раздела "Часто задаваемые вопросы"

**Анализ наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (параметр 2.1.1)**

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Примечание
		да	нет	
2.1.1.1.	Наличие зоны отдыха (ожидания)	+		
2.1.1.2.	Наличие и понятность навигации внутри организации	+		
2.1.1.3.	Наличие и доступность питьевой воды	+		
2.1.1.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	+		
2.1.1.5.	Санитарное состояние помещений организации	+		
<b>Количество итоговых баллов по показателю</b>				
-	отсутствуют комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	0 баллов		
-	наличие одного условия	20 баллов		
-	наличие двух условий	40 баллов		
-	наличие трех условий	60 баллов		
-	наличие четырех условий	80 баллов		
-	наличие пяти условий	100 баллов		
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>		

**Выводы и рекомендации по оценке наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

### Анализ оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (параметр 3.1.1)

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Примечание
		да	нет	
3.1.1.1.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	+		
3.1.1.2.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов		-	Отсутствуют
3.1.1.3.	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	+		В наличии поручни и расширенные дверные проемы
3.1.1.4.	Наличие сменных кресел-колясок		-	Отсутствуют
3.1.1.5.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации		-	Отсутствуют
<b>Количество итоговых баллов по показателю</b>				
-	отсутствует оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	0 баллов		
-	наличие одного условия	20 баллов		
-	<b>наличие двух условий</b>	<b>40 баллов</b>		
-	наличие трех условий	60 баллов		
-	наличие четырех условий	80 баллов		
-	наличие пяти условий	100 баллов		
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>		

### Выводы и рекомендации по оценке наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов;
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

**Анализ наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (параметр 3.2.1)**

№ индикатора	Индикаторы	Наличие		Примечание
		да	нет	
3.2.1.1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		-	Отсутствует
3.2.1.2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		-	Отсутствует
3.2.1.3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		-	Отсутствует
3.2.1.4.	Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению	+		Соответствует требованиям
3.2.1.5.	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	+		На сайте организации размещено положение, приказ о назначении ответственного, прошедшего обучение, проведен инструктаж с сотрудниками организации, о чем свидетельствует журнал первичного/периодического инструктажа, а также, памятка для маломобильных групп граждан
3.2.1.6.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	+		Услуга предоставляется на дому
<b>Количество итоговых баллов по показателю</b>				
-	отсутствуют в организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	0 баллов		
-	наличие одного условия	20 баллов		
-	наличие двух условий	40 баллов		
-	<b>наличие трех условий</b>	<b>60 баллов</b>		
-	наличие четырех условий	80 баллов		
-	наличие пяти условий	100 баллов		
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>		

**Выводы и рекомендации по оценке наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими**

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию;
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным

шрифтом Брайля;

- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- расширить возможность предоставлять образовательные услуги за счет введения дистанционного обучения

**Сводный бланк показателей и индикаторов для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
1. Открытость и доступность информации об организации	91,95	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")	30,00	74,88	1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	50,00	24	25	96,00
					1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	50,00	54	80	53,75

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	30,00	100,00	1.2.1. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; - электронных сервисов для получения консультации по оказываемым услугам; - раздела "Часто задаваемые вопросы"; - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100,00	4	6	100
		1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	40,00	98,73	1.3.1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	50,00	78	79	98,73
					1.3.2. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном	50,00	78	79	98,73

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
					сайте организации в сети «Интернет»				
2. Комфортность условий предоставления услуг	100,00	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	50,00	100,00	2.1.1. Наличие в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	100,00	5	5	100,00
		2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	50,00	100,00	2.2.1. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100,00	79	79	100,00
3. Доступность услуг для инвалидов	64,86	3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для	30,00	40,00	3.1.1. Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для	100,00	2	5	40,00



Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации			автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации				
		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по	40,00	60,00	3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по	100,00	3	6	60,00

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому			сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому				
		3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	30,00	96,20	3.3.1. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов	100,00	76	79	96,20
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	99,75	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	40,00	100,00	4.1.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информированием получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	100,00	79	79	100,00
		4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью,	40,00	100,00	4.2.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих	100,00	79	79	100,00

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)			непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию				
		4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	20,00	98,73	4.3.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00	78	79	98,73
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,49	5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	30,00	100,00	5.1.1. Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100,00	79	79	100,00
		5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в %	20,00	97,47	5.2.1. Удовлетворенность удобством графика работы организации	100,00	77	79	97,47

Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Кол-во ед./удовл	Кол-во общ	Оценка оператора, балл
		от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)							
		5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	50,00	100,00	5.3.1. Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100,00	79	79	100,00
<b>Итоговое значение по совокупности критериев (общий критерий оценки) (балл):</b>									<b>91,21</b>

## Выводы и предложения по совершенствованию деятельности организации образовательной сферы

### Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Структура основного раздела сайта не в полной мере соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации

Рекомендуется отредактировать подразделы в соответствии с требованиями Приказа, а именно перенести из основного раздела подраздел Информация для родителей – он не регламентирован приказом.

Рекомендуется разместить на официальном сайте организации отсутствующие документы в соответствии с Приказом Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 (в ред. от 14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.8-2013 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст), в частности:

- копии положений о структурных подразделениях (об органах управления);
- лицензию на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия) в регламентированном формате;
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации на текущий год (копия) в подразделе «Документы»;
- отчеты по финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся (копия)
- локальный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия)
- локальный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (копия);
- локальный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (копия)
- отчет о результатах самообследования (копия) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- информация о нормативных сроках обучения;

- информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
  - описание основной образовательной программы с указанием ее наименования;
  - удалить дублирующую ссылку на копию ООП;
  - описание дополнительных образовательных программ с указанием их наименования;
  - копии дополнительных образовательных программ. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”, а также во исполнение пункта 21 плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, организовать образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), в том числе с учетом особенностей организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, что является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
  - аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);
  - информацию о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
  - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) с указанием направления подготовки, продолжительности и года прохождения (только год прохождения не характеризует повышение квалификации);
  - сведения о материально-технической базе организации, в том числе приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - отчеты об объеме образовательной деятельности за текущий год\предыдущий;
  - реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию;
- Внести данные на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) об официальном сайте образовательной организации <http://ds-ersh-5.gov67.ru>, т.к. ссылка ведет на ресурс <http://s-detskiy.caduk.ru> не обновляемый и нарушающий действующее законодательство
- Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:
- электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения;

	- раздела "Часто задаваемые вопросы"
<b>Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»</b>	
<b>Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»</b>	<p>Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- специальными креслами-колясками</li> <li>- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации</li> </ul> <p>Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию;</li> <li>- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- расширить возможность предоставлять образовательные услуги за счет введения дистанционного обучения</li> </ul>
<b>Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»</b>	
<b>Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»</b>	