

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга показателей эффективности
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся муниципального образования – Ершичский район Смоленской
области

Основанием для проведения мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг) является приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.06.2022 № 557-ОД «О развитии региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

В рамках мониторинга на основании результатов опроса органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке, анализировались показатели по направлениям «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории» и «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования».

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации Ершичского района.

Анализ результатов мониторинга по направлению «Создание условий для совершения обучающимися осознанного выбора профессиональной траектории»

В муниципальном образовании – Ершичский район Смоленской области утверждены нормативно-правовые акты о самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся. Вместе с тем во всех общеобразовательных организациях (100%) имеются планы по профориентационной работе. В планы по профориентационной работе включены мероприятия для обучающихся по программам начального общего и среднего общего образования, так же для более эффективной работы в планы общеобразовательных организаций включены мероприятия по программам основного общего образования.

Мониторинг показал, что не во всех общеобразовательных организациях в планы по профориентационной работе включены мероприятия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Детальный анализ данного показателя свидетельствует об отсутствии прямой зависимости между включением в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятий для обучающихся по программам среднего общего образования и наличием классов профильного обучения и (или) классов с углубленным изучением предметов на ступени среднего общего образования.

Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы и (или) проекты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в МО – Ершичский район не достигает 100%, необходимо усилить работу в данном направлении.

В настоящее время все общеобразовательные организации имеют сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу. Но, при наличии

ответственных сотрудников и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в планах отсутствуют мероприятия по профориентационной работе с данной категорией лиц. Это в свою очередь свидетельствует о недостаточном внимании к профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные мониторинга свидетельствуют о недостаточной квалификации сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу. Также недостаточно высоким является значение показателя по доле сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Недостаточная квалификация сотрудников и минимальное участие в конференциях (форумах, семинарах, круглых столах) может негативно повлиять на качество и актуальность проводимой профориентационной работы.

Мониторинг показал, что информация профориентационной направленности размещается на интернет-ресурсах не в достаточном количестве, что не позволяет достичь результата 100%.

100% показатель достигается общеобразовательными организациями, в которых оформлены и поддерживаются в актуальном состоянии профориентационные стенды (уголки).

На основе выше обозначенного анализа показателей можно сделать вывод, что в целом в общеобразовательных организациях МО –Ершичский район создаются условия для эффективной профориентационной работы с обучающимися.

Наблюдается наименьшее значение показателя по охвату обучающихся профориентационной работой на уровне среднего общего образования.

На ступени основного общего образования средний показатель доли обучающихся из числа лиц с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья охвачены профориентационной работой Ершичский район – 33,33%.

Таким образом, данные мониторинга свидетельствуют о недостаточной практической составляющей, проводимой в общеобразовательных организациях профориентационной работы (незначительное участие обучающихся в профессиональных пробах и мастер-классах, в экскурсиях на предприятия реального сектора экономики, в ярмарках профессий).

По данным мониторинга в 2021-2022 учебном году в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся и менее половины общеобразовательных организаций МО – Ершичский район Смоленской области.

Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», составляет более половины от обучающихся всех школ района.

Обучающиеся МО – Ершичский район приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области.

В профориентационных мероприятиях в рамках

чемпионата «Абилимпикс» обучающиеся МО – Ершичский район не принимали участие.

Адресные рекомендации

Общеобразовательным организациям:

- обеспечить включение в планы по профориентационной работе (сопровождению профессионального самоопределения обучающихся) мероприятия, ориентированные на обучающихся всех уровней образования, а также на обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить максимальный охват обучающихся по программам основного общего образования профориентационной диагностикой с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным сетевым ресурсным Центром профессиональной ориентации и жизненной навигации (в том числе с целью распределения по классам профильного обучения и (или) классам с углубленным изучением отдельных предметов);
- обеспечить проведение профориентационных мероприятий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом методических рекомендаций, разработанных региональным центром «Абилимпикс»;
- направить на обучение по программам повышения квалификации по направлению сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся сотрудников, ответственных за профориентационную работу (которые в течение последних 5 лет не обучались по соответствующим программам);
- обеспечить применение разнообразных форм проведения профориентационной работы с обучающимися (в том числе участие обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций);
- обеспечить взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями при проведении профориентационных мероприятий;
- обеспечить объективность и достоверность сведений, предоставляемых в рамках мониторинга показателей эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Справку подготовила специалист
I категории Отдела по образованию



В.А. Смашнева

1.1.26 Для обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику
 1.1.26.1 Для обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с интеллектуальными и сенсорными возможностями здоровья, проводящих профориентационную диагностику
 1.1.27 Для обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику
 1.1.27.1 Для обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования из числа лиц с интеллектуальными и сенсорными возможностями здоровья, проводящих профориентационную диагностику
 1.1.28 Для обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику
 1.1.28.1 Для обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования из числа лиц с интеллектуальными и сенсорными возможностями здоровья, проводящих профориентационную диагностику
 1.1.29 Для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение в профильных классах в соответствии с выбранными профессиональными предположениями
 1.1.30 Для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационную диагностику и планирующих продолжить обучение по программам среднего профессионального образования в соответствии с выбранными профессиональными предположениями
 1.1.31 Предотвращения обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в колледже, техникуме
 1.1.32 Для обучающихся выпускных и предвыпускных групп профессиональных образовательных организаций, для которых выбор специальности по профессии, был обусловлен рекомендациями психолога-профориентолога и (или) профориентационной работой, проведенной в школе
 1.2.1 Для обучающихся образовательных организаций, имеющих классы профильного обучения (включительно универсального профиля) и (или) классы с углубленным изучением отдельных предметов
 1.2.2 Для обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах в классах с углубленным изучением отдельных предметов
 1.2.2.1 Для обучающихся 10-11-х классов, прошедших профильную профориентационную диагностику и обучающихся по профилю соответствующего высшего и профессионального образования, или углубленно изучающих учебные предметы, соответствующие выбранным профессиональным предположениям
 1.2.3 Распределение обучающихся 10-11-х классов по профилям
 1.2.3.1 Для обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильно-углубленном уровне
 1.2.5 Для обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профилями обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)
 1.2.6 Предотвращения обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по выбору профессии для обучения в вузе
 1.2.7 Для обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы в соответствии с профилями обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)
 1.2.7.1 Для обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в вузы Самарской области с соответствием к профилям обучения (или учебным предметам, изучавшимися на углубленном уровне)
 1.2.8 Для обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы в соответствии с профилями обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне)
 1.2.8.1 Для обучающихся 11-х классов прошлого года выпуска, поступивших в колледжи и техникумы Самарской области с соответствием к профилям обучения (или учебным предметам, изучавшимися на углубленном уровне)
 1.2.9 Для обучающихся, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации, расположенные на территории Самарской области, по направлениям подготовки, отраженным в региональном прогнозе потребности экономики Самарской области в кадрах на среднесрочную перспективу

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

ЭНИАН

мам начального общего образования

МММ основного общего образования

мам среднего общего образования

лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

чающихся

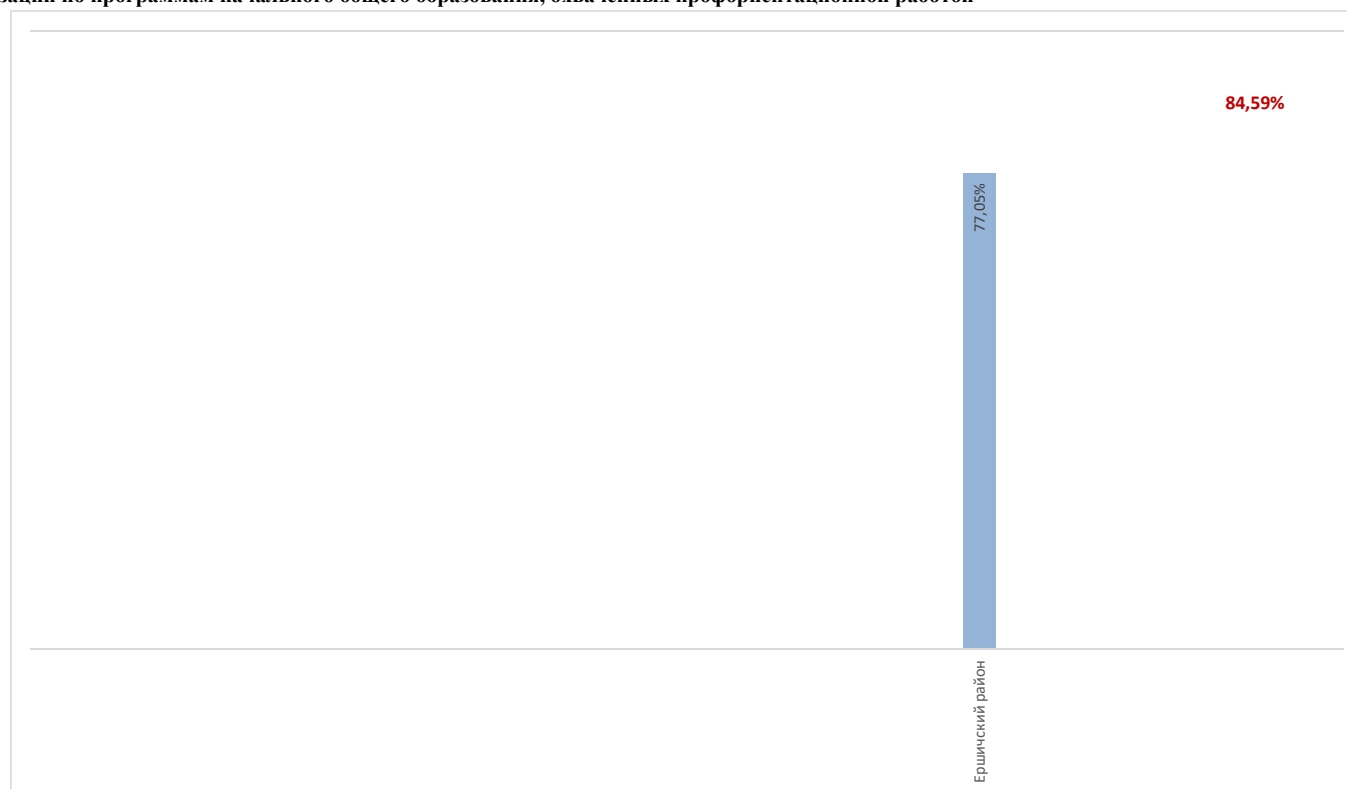
сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

профессионального самоопределения обучающихся

Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, охваченных профориентационной работой

Ершичский район

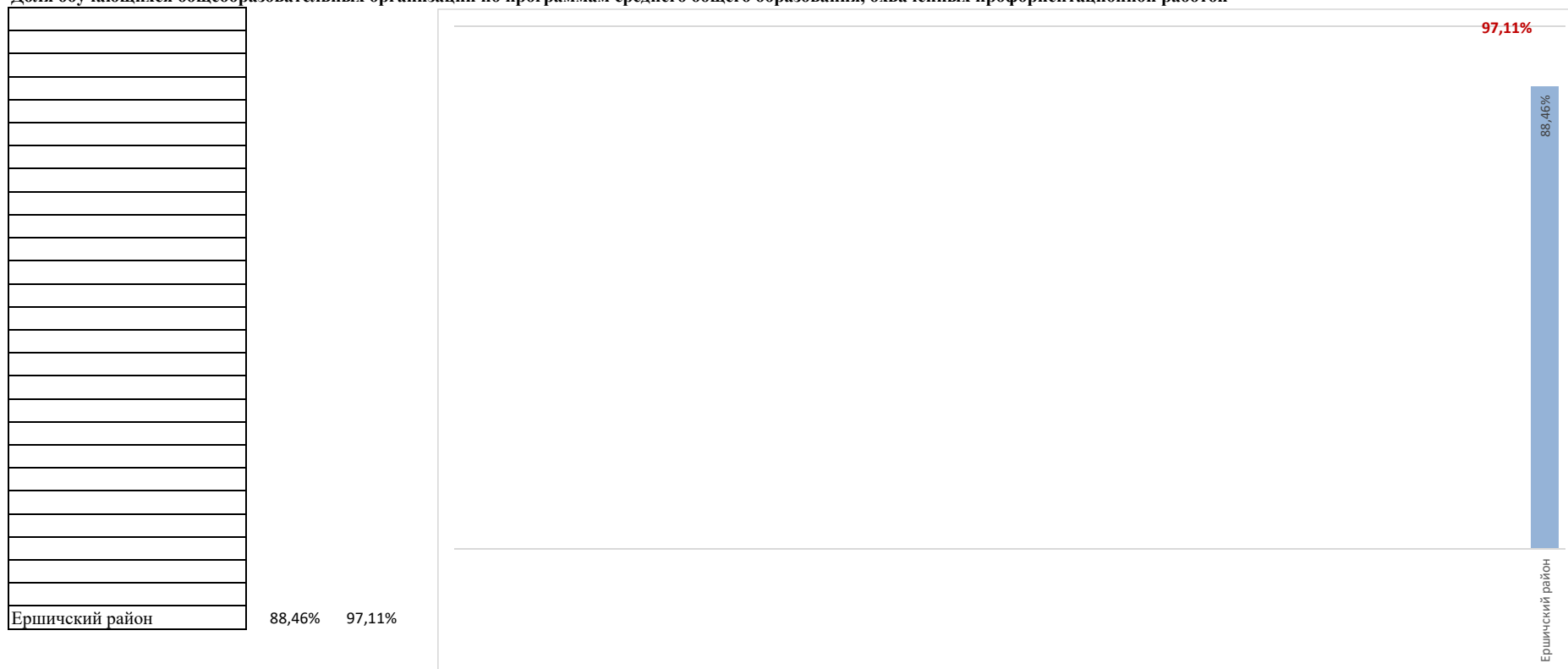
77,05% 84,59%



ориентационной работой

риентационной работой

Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, охваченных профориентационной работой



интационной работой

Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций

Ершицкий район

43

і по программах начального общего образования

Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций

Ершицкий район

75

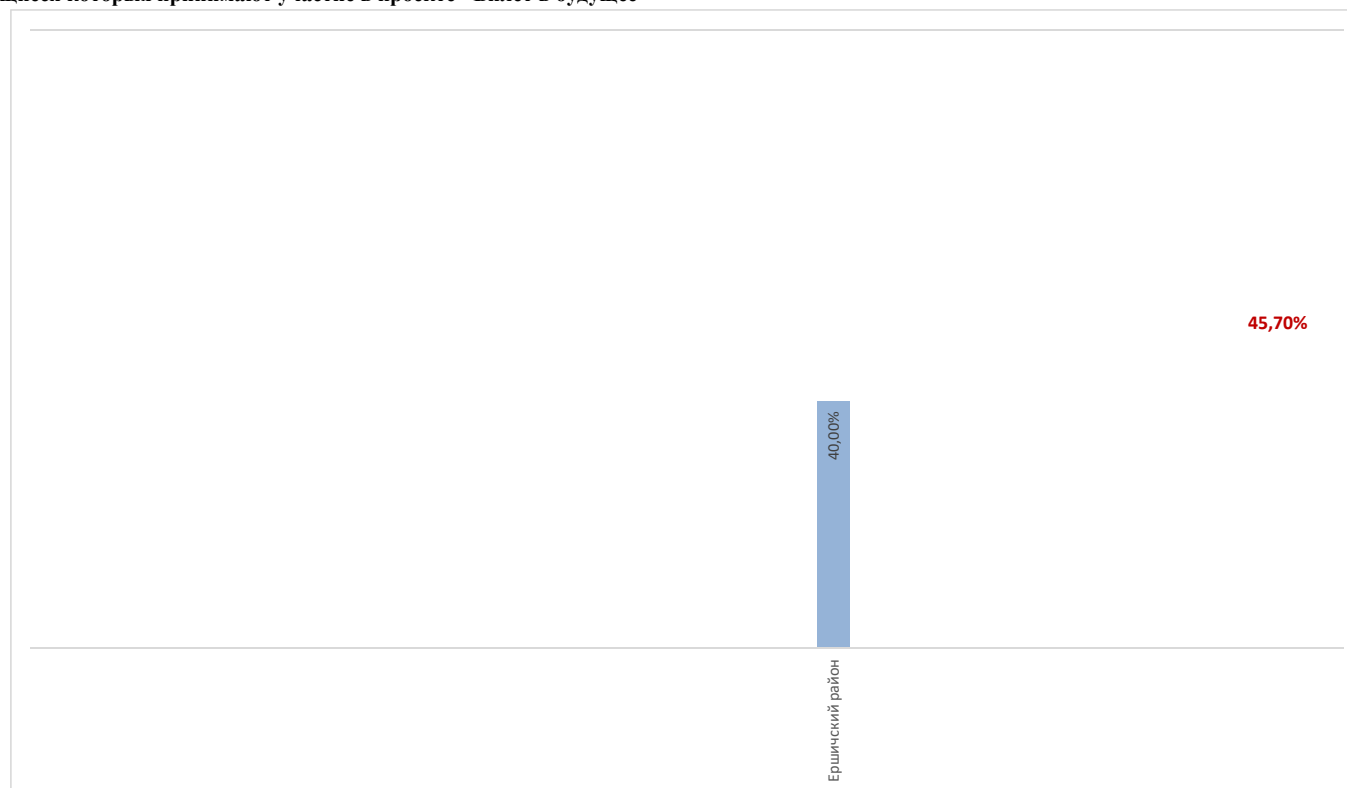
і по програмам основного общего образовани

і по программам среднего общего образования

Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в проекте "Билет в будущее"

Ершичский район

40,00% 45,70%



доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"

Ершичский район

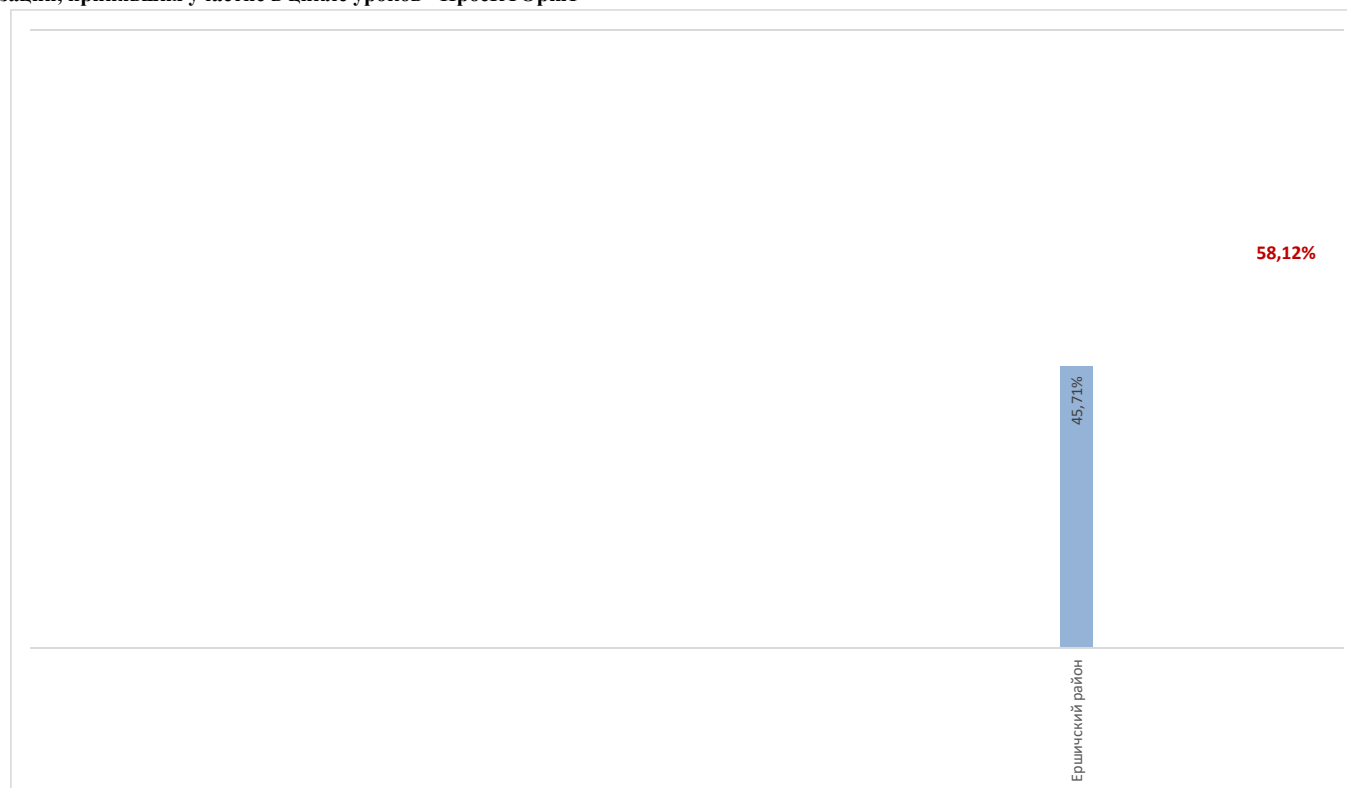
0,00% 3,67%



Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"

Ершичский район

45,71% 58,12%



те профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской област

сионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской област

раниях в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс

Доля обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях 1

Ершичский район

0,00% 0,28%



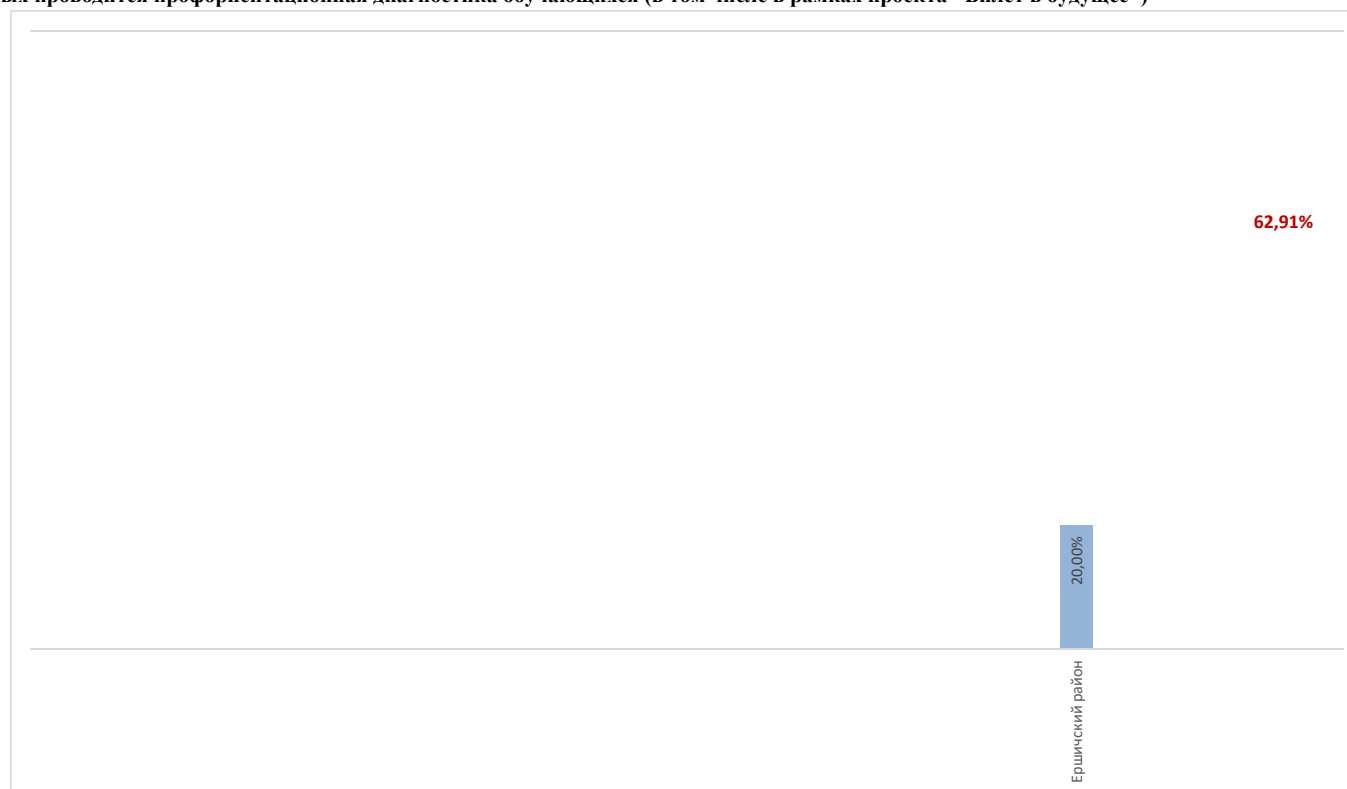
Не обучаются лица с ОВЗ

в рамках деловой программы регионального чемпионата "Абилимпикс"

Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится профориентационная диагностика обучающихся (в том числе в рамках проекта "Билет в будущее")

Ершичский район

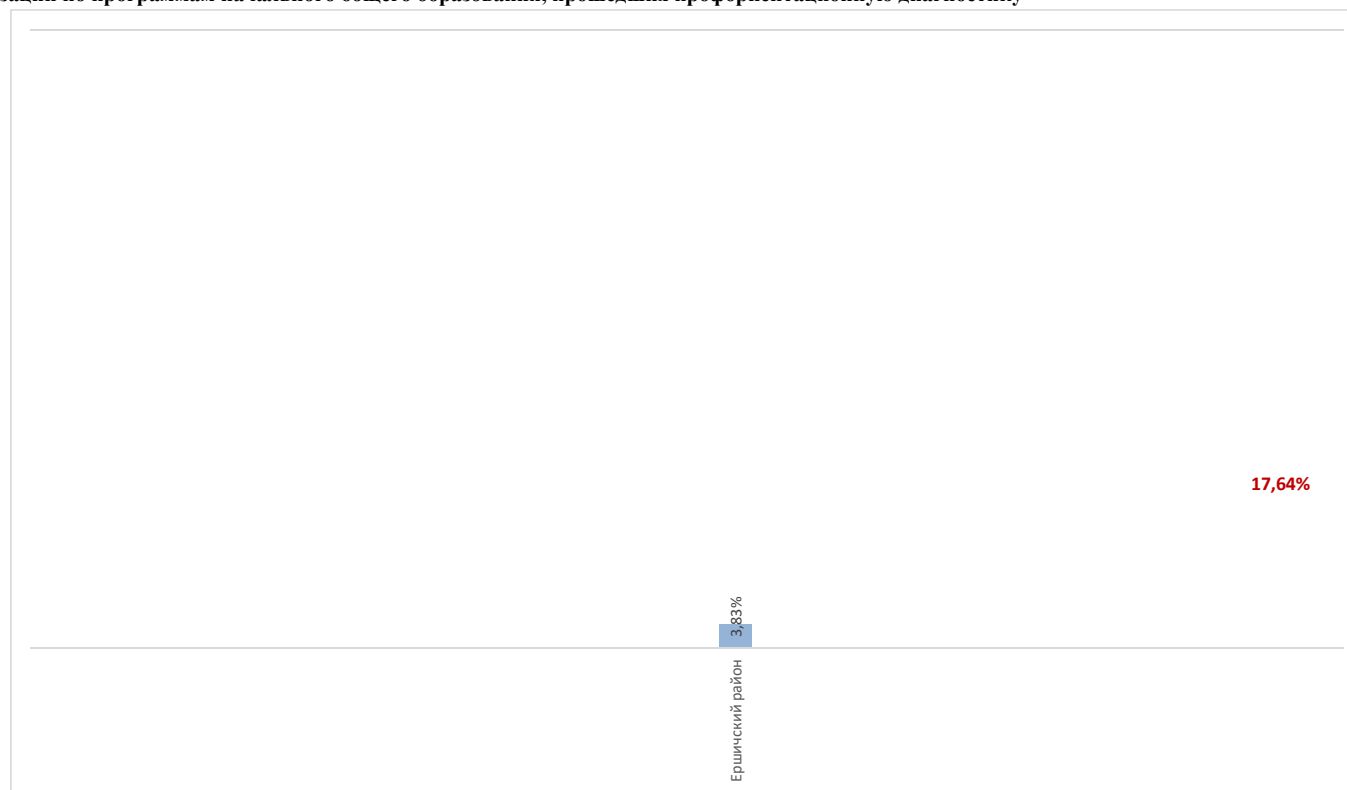
20,00% 62,91%



Доля обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, прошедших профориентационную диагностику

Ершичский район

3,83% 17,64%



ориентационную диагностику

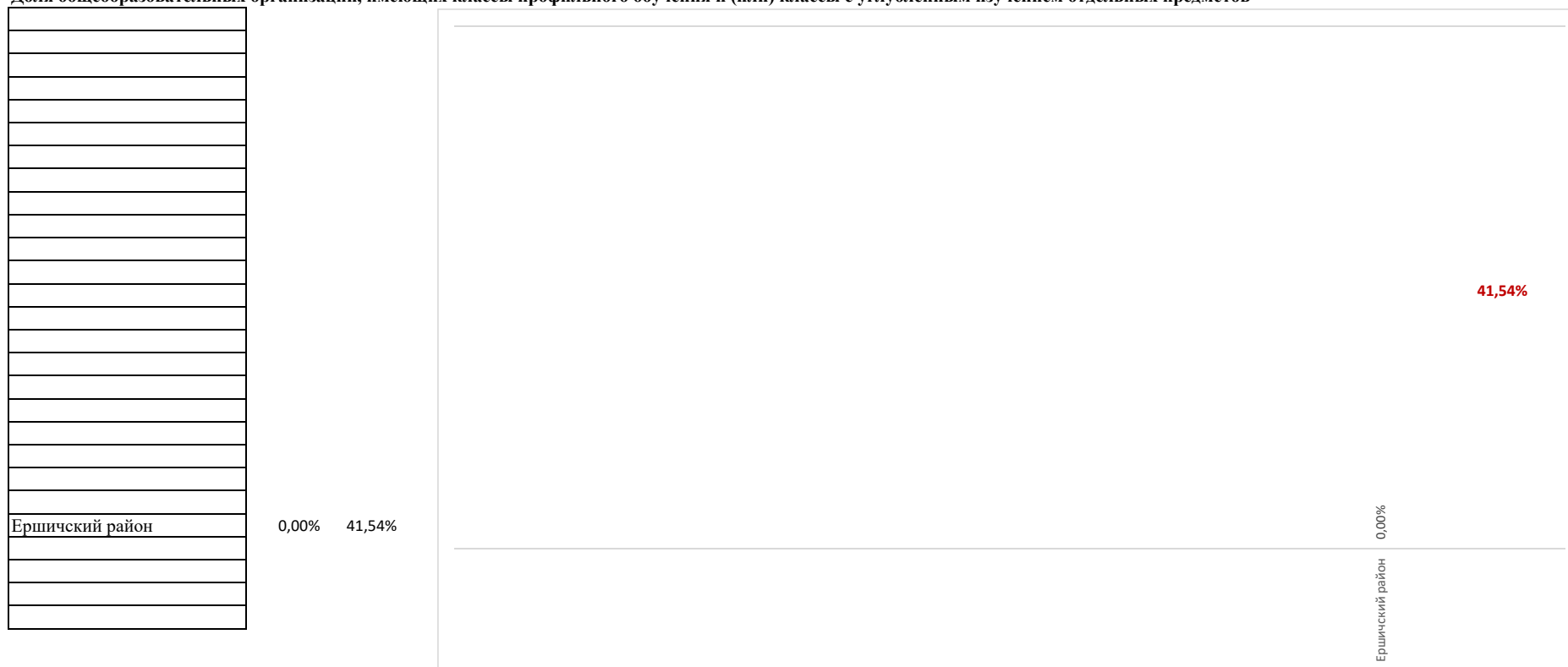
риентационную диагностику

идентификационную диагностику

и с выявленными профессиональными предпочтениям

ального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениям

Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения и (или) классы с углубленным изучением отдельных предметов



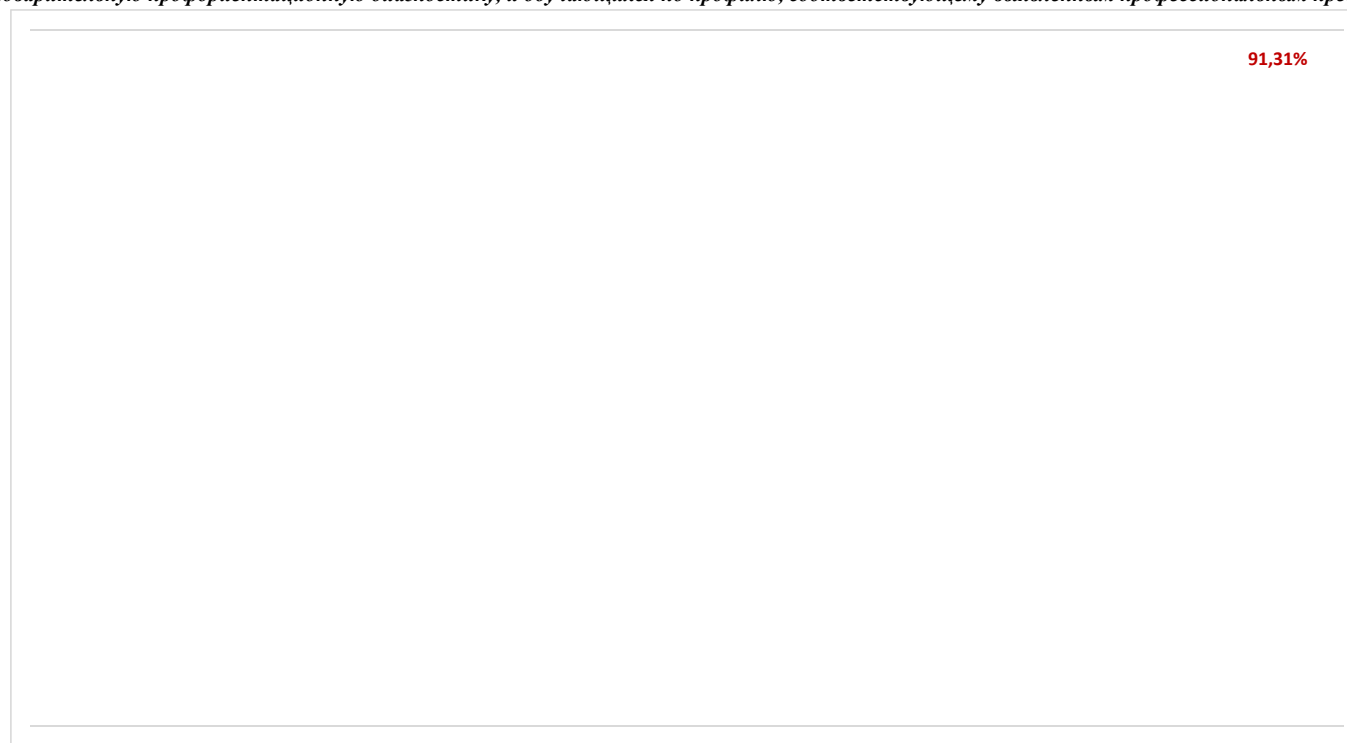
Доля обучающихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля)

Ершичский район

0,00% 40,11%



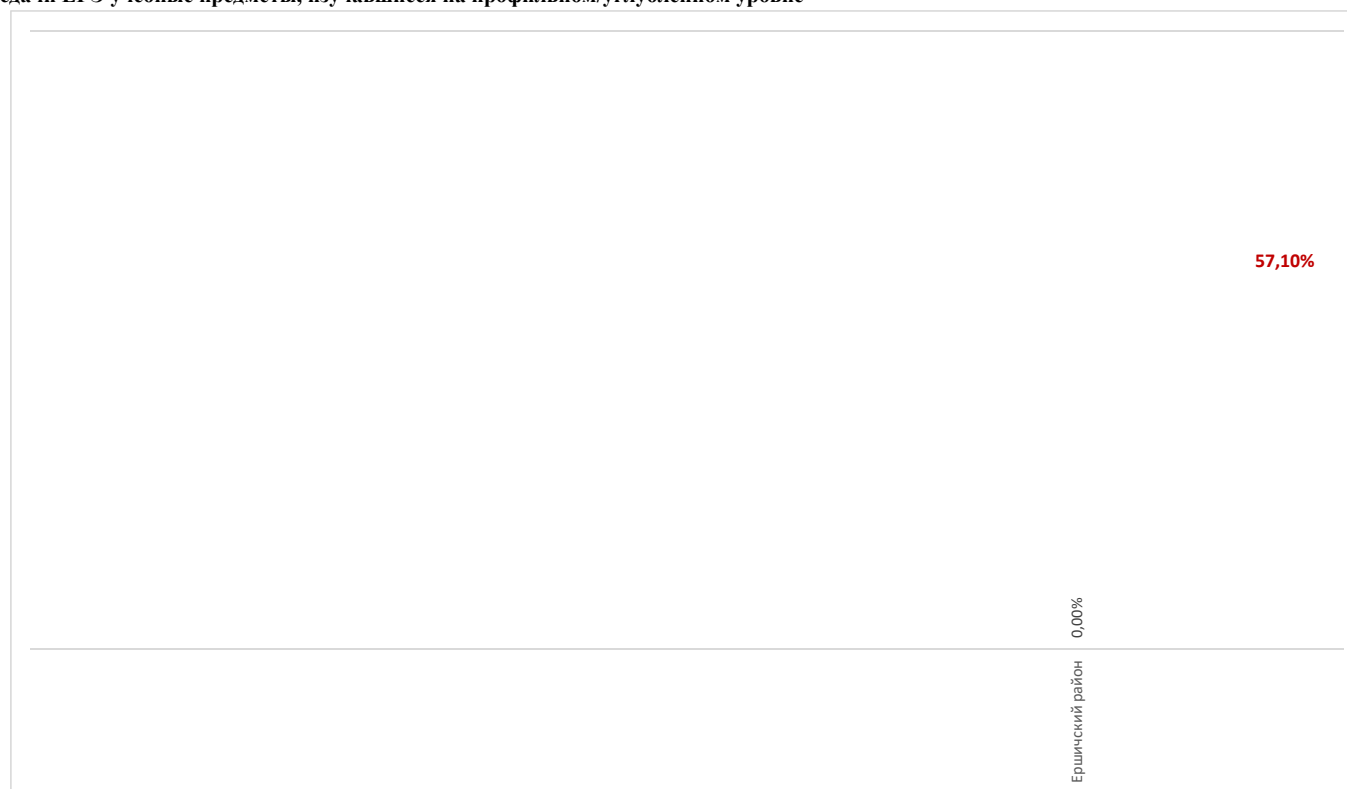
доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших предварительную профориентационную диагностику, и обучающихся по профилю, соответствующему выявленным профессиональным предпочт



Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне

Ершичский район

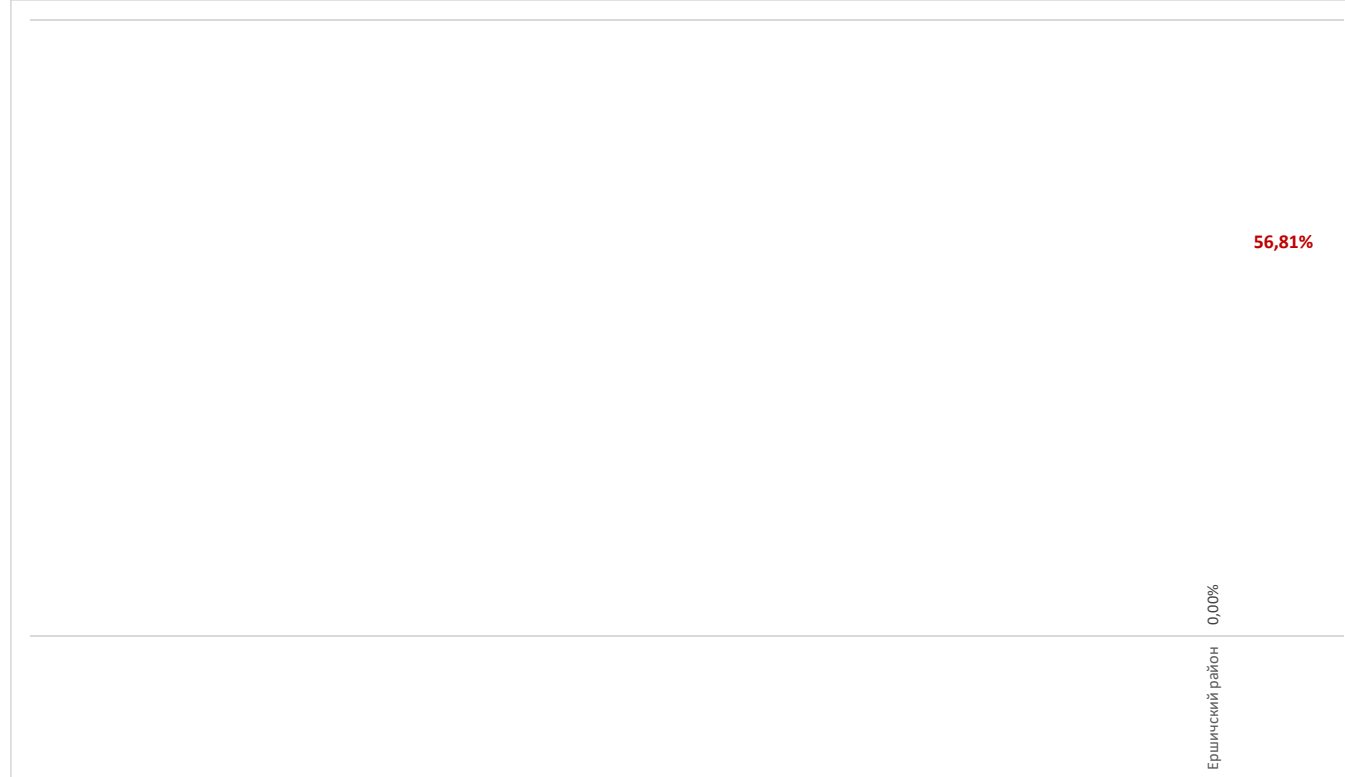
0,00% 57,10%



Доля обучающихся 11-х классов, планирующих продолжить обучение по программам высшего образования или программам среднего профессионального образования в соответствии с профи.

Ершичский район

0,00% 56,81%



Не планируют продолжать обучение в СПО и ОО ВО

лем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне

лем обучения (или учебными предметами, изучавшимися на углубленном уровне

г уровне)

ом уровне

и ся на углубленном уровне)

