

## Справка

### по итогам проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) от 28.01.2020 № 44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» и приказа от 03.02.2022 № 68-ОД (в ред. пр. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», был проведен «Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился в образовательных организациях с 14 апреля по 21 апреля 2022 года за текущий период 2021-2022 учебного года. В анкетировании приняли участие 5 общеобразовательных организаций муниципального образования – Ершичский район Смоленской области, что составляет 100% образовательных организаций, от общего количества анкетизируемых.

**Целью исследования** являлось получение объективной информации и оценка состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

#### **Задачи исследования:**

- выявить условия для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ на основе кластеризации школ района;
- проанализировать используемые формы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО муниципального образования – Ершичский район Смоленской области;
- оценить результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- проанализировать уровень ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми в ОО муниципального образования – Ершичский район Смоленской области;
- обобщить выявленные тенденции, оценить качество созданных условий, определить перспективы развития на региональном уровне и в разрезе кластеризации школ района, подготовить аналитический отчет и методические рекомендации.

**Объект исследования:** региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

**Респонденты:** заместители руководителей по учебной и воспитательной работе.

## Методы сбора информации и проведения расчетов

Сбор информации при проведении мониторинга осуществлен по разработанным показателям.

**Источники информации:** массивы данных, предоставляемых руководителями образовательных организаций, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке.

**Методы сбора информации:** анализ диагностических карт с использованием информационных систем (Яндекс-форм, защищенных таблиц Excel), облачных технологий.

## Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге приняли участие 5 образовательных организаций муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

№	АТЕ	Количество ОО в МО	Доля ОО, принявших участие в анкетировании, от общего количества ОО в МО, %
1.	Ершичский район	5	100%

Мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей детей и молодежи охвачены 262 школьника, что составляет 57%, от общего числа обучающихся.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 430 школьника, что составляет 93% от общего числа обучающихся в ОО области.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности – 423 школьника, что составляет 92 %.

Мероприятиями, направленными на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений охвачены 423 обучающихся, что составляет 92% от общего числа обучающихся в ОО района.

### 4. Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению

Одним из важных ресурсов в выявлении и сопровождении одаренных детей является психолого-педагогическое сопровождение. В Ершичском районе психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется в 80% образовательных организаций.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по

психолого-педагогическому сопровождению, составляет 7%, от общей численности обучающихся в ОО района.

На основании анализа, можно сделать вывод, что проблема с осуществлением психолого-педагогического сопровождения одаренных детей остается в 20% школ области, что обусловлено либо отсутствием в ОО педагога-психолога, либо отсутствием деятельности соответствующей направленности, связанной с загруженностью педагога-психолога. Это существенно снижает результативность работы по развитию талантов в этих ОО.

#### **5. Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи**

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи составляет 1,0% от общего количества обучающихся в ОО района.

На основании анализа получены следующие результаты.

#### **6. Количество премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи**

По данным мониторинга премии и стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи получили 10 учеников, что составляет всего 2% от общей численности обучающихся в ОО района.

Самые распространённые стипендии и премии, которые получили обучающиеся ОО: премия имени Ю.А. Гагарина.

#### **7. Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей**

Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей составляет 2,6%, от общей численности обучающихся в ОО района.

#### **8. Число обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»**

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составляет 13,7% от общей численности обучающихся в образовательных организациях района.

Больше всего учеников, прошедших обучение на площадке образовательного центра «Сириус» МБОУ «Ершичская средняя школа» (более 80 %).

## **9. Участвует ли ОО в реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи**

В муниципальном образовании ОО ведется работа по реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

Доля образовательных организаций, которые реализуют муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи составляет 80% от общего числа ОО района.

## **10. Дополнительное образование обучающихся в ОО**

Один из вопросов мониторинга был вопрос «Число обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании».

Результаты мониторинга показали следующее.

В анкетировании, для выявления потребностей в дополнительном образовании, организованном в ОО, приняли участие 34% обучающихся школ района.

## **11. Обучающиеся профильных классов/классов с УИОП**

В ОО района 17 обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ, что составляет 0,02% от общего числа обучающихся в ОО района.

## **Общие выводы на основании анализа результатов мониторингового исследования**

На основании проведенного выше анализа результатов мониторингового исследования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно сформулировать следующие выводы:

- В целом в ОО района созданы организационно-педагогические условия для функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- В большинстве образовательных организациях района действуют программы и проекты, ориентированные на выявление и развитие талантов у детей и молодежи.

Положительным является тот факт, что в муниципальном образовании Ершичский район Смоленской области образовательные организации реализуют муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

- Только 0,4% обучающихся, ставших победителями и призерами в ВсОШ на муниципальном уровне становятся победителями и призерами всероссийского этапа ВсОШ.

- Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 54 %, от общего числа обучающихся в ОО района.

- Существует проблема с осуществлением психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проблема с осуществлением психолого-педагогического сопровождения одаренных детей остается в 80% школ области. Это существенно снижает результативность работы по развитию талантов. При этом доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет всего 27%, от общей численности обучающихся в ОО района.

- Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи, составляет 1,0% от общего количества обучающихся в ОО района.

- Тревожной можно назвать ситуацию в области с получением премий и стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. По данным мониторинга, за исследуемый период, премии и стипендии получили всего 2,0% обучающихся от общей численности обучающихся в ОО района.

- Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составляет 13,7% от общей численности обучающихся в образовательных организациях Ершичского района Смоленской области.

- Ряд вопросов в мониторинге касался дополнительного образования. По результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 70% школьников от общей численности обучающихся в ОО области. При этом число получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования 92% от числа обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

- Как показали результаты мониторинга всего 0,02% обучающихся профильных классов и классов, от общего числа обучающихся в ОО района, набрали по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ.

## **Адресные рекомендации:**

### **Отделу по образованию:**

- разработать Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год", в том числе для детей с ОВЗ;

- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей образовательных организаций, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ.;

- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ для организаторов олимпиады на местах;

- создать нормативно-правовую базу, регламентирующую межведомственное взаимодействие по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;

- способствовать поддержке в организации региональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций школьников.

- на территории муниципального образования создать единую систему мотивационной поддержки одаренных детей и педагогических кадров;

- разработать механизм оценки эффективности работы с талантливыми детьми в условиях взаимодействия различных учреждений и организаций.

### **Образовательным организациям муниципального образования – Ершичский район Смоленской области:**

- продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;

- создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;

- разработать индивидуальный план обучения одаренных обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных);

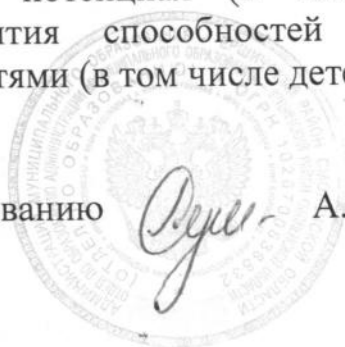
- доводить информацию до обучающихся и их родителей о программах Образовательного центра «Сириус», программах самостоятельной подготовки «Сириус.Курсы»;

- организовать эффективную информированность обучающихся о

предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;

- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

Начальник Отдела по образованию



А.В. Пуликова