

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ЕРШИЧСКИЙ РАЙОН СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 28.02.2020 г.

№45

Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей муниципального образования – Ершичский район Смоленской области

В соответствии с концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 №44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Организовать реализацию комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

2.2. Разработать программу -(комплекс мер) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательного учреждения.

3.2. Обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательного учреждения.

3.3. Организовать информационное сопровождение реализации комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательного учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию

А.В. Пуликова

Утвержден
приказом Отдела по
образования Администрации
муниципального образования –
Ершичский район Смоленской области
от 28.02.2020 № 45

Комплекс мер

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и
молодёжи муниципального образования – Ершичский район Смоленской
области

Содержание

I. Обоснование целей.

1. Обоснование методики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

1.1. Обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

1.2. Обоснование целей по поддержке способностей талантов у детей и молодежи.

1.3. Обоснование целей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Обоснование целей по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

1.5. Разработка программ, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

1.6. Межведомственное и межуровневое взаимодействие.

1.7. Диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

1.8. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи.

1.9. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.10. Система социального партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

II. Показатели, методы сбора информации

2.1. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.4. Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшего образования.

2.5. Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.6. Описание методов сбора информации.

I. Обоснование целей

1. Обоснование методики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

Современный этап развития образования характеризуется серьёзными инновационными изменениями. Вектор этих изменений в работе с одаренными и мотивированными детьми, талантливой молодежью определяет государственная

образовательная политика, положения которой сформулированы в ряде основополагающих стратегических документов.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019;

.- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р;

- Национальный проект «Образование».

- Региональные проекты в рамках Национального проекта «Образование», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

- Программа деятельности общественной организации им. Ю.А. Гагарина.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено как одно из стратегических направлений развития образования России.

В муниципальном образовании – Ершичский район Смоленской области создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи является приоритетным направлением развития системы образования. Большое значение приобретает выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи.

Миссия муниципалитета в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - создать эффективную муниципальную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Муниципальная методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи опирается на ключевые идеи федеральных документов

в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжи. Стратегические направления работы с одарёнными детьми и молодёжью определяет Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

1.1. Обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи

Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи является сложной психолого-педагогической задачей. По мнению ученых, до 30% детей из категории «неуспевающих» имеют признаки одаренности. Поэтому проблема выявления способностей и талантов детей и молодёжи является актуальной для муниципального образования – Ершичский район Смоленской области.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи базируется на:

а) институциональном уровне:

- системном использовании педагогами-психологами диагностического инструментария креативности мышления, уровня мотивации, интеллекта для выявления признаков одаренности у детей и молодёжи;
- включении всех обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадное и конкурсное движение, творческие мероприятия как основной инструмент для проявления потенциальных способностей детей и молодёжи;

б) муниципальном уровне:

- развитию системы дополнительного образования как важной составляющей создания среды, способствующей раскрытию талантов, включение обучающихся в работу кружков, секций, научных обществ учащихся;
- организации предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;
- методической поддержке педагогов по вопросам выявления одаренности;
- развитию сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодёжи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- поддержке разработки образовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, ежегодных муниципальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций, соревнований для выявления наиболее ярких талантов среди детей и молодёжи.

1.2. Обоснование целей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи

Выявление способных детей и талантливой молодёжи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов

независимо от, места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья,

С целью поддержки способностей и талантов у детей и молодежи необходимо привлечение дополнительных ресурсов социального партнерства для повышения эффективности системы работы со способными и талантливыми детьми, молодежью, открытости и согласованного взаимодействия между институтами государства, гражданского общества и образования. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи выстраивается в нескольких направлениях.

1. Выплата премии имени Ю.А. Гагарина.

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи

Тесное взаимодействие образовательных организаций района и образовательных организаций высшего образования (СмолГУ, Филиал в г. Смоленске Национального исследовательского университета (МЭИ), Смоленский государственный институт искусств, Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Смоленский государственный медицинский университет, Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского, ориентированное на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшего образования. Взаимодействие, основанное на социальном партнерстве является исключительно важным, поскольку позволяет объединить усилия различных участников научно - и культурно - образовательной, экономической деятельности для эффективного взаимодействия в рамках поддержки одаренных детей и молодежи.

1.3. Обоснование целей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения. В связи с этим необходимы:

- разработка и реализация институциональных, муниципальных целевых программ по развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- создание условий для всестороннего образования и развития талантов детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, детей с ОВЗ;
- использование возможностей дополнительного образования на муниципальном уровне;
- организация научных и творческих мероприятий для детей и молодежи;
- сотрудничество с Образовательным Фондом «Талант и успех»;
- работа с одаренными детьми в рамках регионального проекта «Ступени к Олимпу»;
- обеспечение предпрофессиональной подготовки, профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Обоснование целей по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- включение обучающихся в олимпиадное движение, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание муниципальных проектов по развитию и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые способствуют их социализации и в дальнейшем трудоустройству.

1.5. Разработка программ, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи

С учетом того, что существуют разные виды одаренности, программы должны быть разноплановыми и могут реализовываться как в рамках основных общеобразовательных программ, так и в рамках дополнительного образования.

1.6. Межведомственное и межуровневое взаимодействие

С целью создания условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстроено межуровневое (муниципальное, школьное) и межведомственное взаимодействие (Отдел по образованию Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области, отдел по культуре Администрации муниципального образования – Ершичский район Смоленской области).

Совместная реализация образовательных программ, проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, профориентационных мероприятий позволяет повысить эффективность использования ресурсов для развития способностей детей и талантов молодежи Ершичского района.

С целью создания условий для обеспечения муниципального образования эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ).

1.7. Диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов детей и молодежи

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а быть средством эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Существующие методики можно разделить на три группы:

- для выявления одаренности детей;
- для оценки склонностей педагога к работе с одаренными школьниками;
- для выявления и распознавания способностей у детей их родителями.

Классификация рекомендуемых методик на определение одаренности детей и молодежи

Название	Цель методики	Участники	Адресована	Особенности, результаты
Карта интересов	Выявление склонностей и интересов	Младшие школьники	Педагогам	Получение первичной информации о направленности интересов младших школьников
Интеллектуальный портрет	Выявление и изучение познавательной сферы образования	Дети	Педагогам, родителям	Получение информации об умственных способностях детей и для определения индивидуальной работы с ними
Сфера личностного развития	Выявление увлеченности	Дети	Педагогам, родителям	Составление индивидуального маршрута
Характеристика ученика	Помочь педагогу систематизировать представления о различных сторонах развития ребенка	Дети	Педагогам, психологам	Полное представление о ребенке: - мотивированные характеристики (учебные, творческие, лидерские)
Карта одаренности	Проведение диагностики детской одаренности	Дети	Педагогам, родителям	Является средством выявления детской одаренности

1.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности

Важным компонентом системы работы с одаренными детьми является психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности, выступающее как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья. Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию одаренных детей. Психолого-педагогическое сопровождение является лично-ориентированным и проводится с учетом возрастных и личностных особенностей каждого ребенка. Данное направление включает:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение (педагогом – психологом) каждого ребенка с признаками одаренности на всех возрастных этапах;
- психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, слетов, фестивалей для талантливых и одаренных детей; разработку и реализацию программ тренингов, лекториев и других форм работы с одаренными детьми, направленных на

развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, формирование здорового образа жизни;

- разработку моделей и методик применения на территории муниципального образования – Ершичский район Смоленской области комплексных индивидуальных психолого-педагогических мониторингов с целью выявления детей с признаками одаренности.

Идея психолого-педагогического сопровождения одарённого ребёнка может быть реализована в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания своеобразной траектории движения ребёнка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов.

1.9. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Подготовка педагогических и управленческих кадров по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, включает:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

1.10. Система социального партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи

Социальное партнерство - важный ресурс в поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

На основе социального партнерства осуществляется:

- поддержка конкурсов профессионального мастерства;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;
- предпрофессиональная подготовка обучающихся.

II. Показатели, методы сбора информации

Определение показателей состояния системы выявления, развития и - поддержки одаренных детей и талантливой молодежи обеспечивает целенаправленный анализ информации для принятия эффективных управленческих решений.

Система работы по развитию способных детей и талантливой молодежи имеет продуктивный характер только при наличии нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование этой системы как на муниципальном уровне, так на уровне образовательных организаций.

Рассматриваются следующие показатели нормативно-правового регулирования работы с одаренными детьми на уровне образовательной организации:

- наличие нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации (наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми, наличие целевой программы, плана работы образовательной организации по работе с одаренными детьми);
- наличие нормативно-закрепленного ответственного за работу с одаренными детьми;
- наличие в образовательной организации системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми;
- наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

2.1. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, которые оцениваются на институциональном уровне

Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами психологами
Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей детей
Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня
Количество учащихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня

Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, которые оцениваются на муниципальном уровне

Количество участников и победителей всероссийской олимпиады школьников
Количество проведенных муниципальных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований
Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных состязаниях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях

2.2. Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, которые оцениваются на муниципальном уровне

Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.
Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика,

коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)
Количество способных детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)

2.3. Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, которые оцениваются на муниципальном уровне

Наличие профильных классов (групп) обучающихся
Количество творческих объединений, студий и т.д, функционирующих на базе образовательных организаций
Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе образовательных организаций
Сотрудничество с ВУЗами
Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности
Количество обучающихся – участников сессий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников «Ступени к Олимпу»
Количество учащихся, принявших участие в проектных сменах в образовательном центре «Сириус»

2.4. Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшего образования

Количество обучающихся, поступивших в учреждения высшего образования, из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований
--

2.5. Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи
Количество педагогических работников, участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности
Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов

2.6. Описание методов сбора информации

При сборе информации по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи используются различные методы сбора информации:

- проведение мониторингов системы развития таланта в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- анализ результатов проведения всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального этапов);
- анализ результатов муниципальных конкурсов, соревнований, фестивалей, Недели школьной науки «Первые шаги в науку».